ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Juan Daniel Mendoza Jiménez
FECHA DE NACIMIENTO: 11/05/2021
EDAD: 3 años y 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1233700297



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Daniel José Mendoza Carrillo
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Lupe Padílla Jímenez.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Lupe Padilla Jiménez.

DIRECCIÓN: Kr 118ª # 64- 70
TELÉFONO: 3045981742

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 01/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS Salud Total, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Juan Daniel cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 93,3 cm PESO 12,8 kg, peso adecuado para la talla y riesgo de baja talla.

HISTORIA DE VIDA.

Juan Daniel es el segundo hijo del hogar, un niño que fue deseado desde el primer momento en que decidimos tenerlo. Al principio, sintió un poco de temor, ya que habían pasado nueve años desde que decidieron darle un hermano a su hijo mayor. Su llegada ha sido un regalo que ha llenado su hogar de vida y alegría. Recuerda el momento en que lo tuvo entre sus brazos; lloro de emoción al verlo por primera vez, y no sabía qué hacer con tanto amor. Hoy, todavía se siente como si fuera ayer, al ver a ese ser tan indefenso, y su instinto de protegerlo siempre está presente.

Juan Daniel es un niño muy enérgico que disfruta correr y jugar al fútbol. Expresa sus emociones a través del llanto, lo que ayuda a comprender cuando está triste. En esos momentos, le brindan apoyo para que sienta que no está solo y que su familia está allí para cuidar de él, compartiendo juntos cada etapa de su crecimiento. Se cuenta con una red de apoyo buena conformada por sus tíos, quienes acuden por el cuándo su mama no puede, también ayudan en su crianza inculcándole valores y fortaleciendo sus habilidades a diario.

Actualmente, Juan Daniel forma parte del jardín, donde ha recibido un gran acompañamiento. Gracias a las docentes, ha demostrado muchos valores y se ha convertido en un niño muy alegre.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su felicidad es contagiosa, y están agradecidos por el ambiente tan positivo que ha encontrado en este nuevo espacio. Observando un gran avance en todos sus aspectos principalmente en su alimentación viéndose reflejado en casa donde consume sus alimentos con agrado y dedicación.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Daniel estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral del niño, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hijo queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Daniel, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es un niño que, a pesar de ser callado, ha logrado crear vínculos afectivos con sus compañeros y docentes. Durante su tiempo en el jardín, ha demostrado seguridad y confianza en sus actividades diarias. Es independiente en su rutina diaria y asume responsabilidades básicas, como organizar los juguetes que ha utilizado, siempre mostrando una actitud positiva. Realiza con dedicación sus experiencias pedagógicas, obteniendo buenos resultados y sintiendo orgullo por su excelente trabajo.

Su proceso de alimentación varía; a veces necesita ayuda de la docente para comer, pero en otras ocasiones lo hace solo y logra terminar por completo. Ha comenzado a mostrar preferencias por algunos de sus compañeros para jugar y suele sentarse al lado de ellos, aunque también comparte con todos los niños del salón. Durante este tiempo, ha demostrado ser capaz de regular sus emociones, como la alegría y la tristeza, y puede expresarlas sin ningún problema.

Su desarrollo pedagógico se ha fortalecido, así como su motricidad gruesa, gracias al baile y la exploración corporal, realizando diversos movimientos, ya sea por imitación o por creación propia. Disfruta de juegos con fichas de colores, lo que estimula su creatividad e imaginación. En cuanto a las habilidades sociales, ha logrado una buena integración en la dinámica del grupo, mostrando una actitud respetuosa y colaborativa.

Ha aprendido a reconocer algunos conceptos, incorporándolos en sus dibujos. Aún se debe fortalecer más su lenguaje. Se identifica como una persona independiente al reconocer su nombre, su imagen y sus objetos y juguetes. Establece relaciones con sus compañeros y maestras, compartiendo actividades cotidianas. Además, toma decisiones respecto a diferentes situaciones, eligiendo si participar en una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Disfruta de juegos como rondas y canciones, así como de actividades que impliquen movimiento corporal, como correr, jugar y bailar. Realiza movimientos al ritmo de la música, tanto con

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

desplazamiento como sin él, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, y comienza a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo. Expresa claramente sus gustos y necesidades, tanto verbalmente como a través de gestos y expresiones corporales. Identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. A la hora de alimentarse, no necesita apoyo de la maestra para consumir los alimentos que se le ofrecen, y seguir reforzando esto en casa contribuirá a fortalecer aún más su independencia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Leidy Pedilla: 1047440746

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mia Isabella Salgado Cortes
FECHA DE NACIMIENTO: 07/12/2021
EDAD: 2 Años 11 Meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1233700993



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Jhon Alexander Salgado Pava
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Luz Estrella Cortes Becerra.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luz Estrella Cortes Becerra

DIRECCIÓN: Kr 121 # 66ª - 10
TELÉFONO: 3008433717 / 3118360151.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS Salud Total, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Mia cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 89 cm PESO 12,2 kg, peso y talla adecuados para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Mia Isabella crece en un entorno familiar lleno de amor y comprensión, en el que vive con sus padres y su hermano mayor, Johan Alexander, quien tiene 13 años y asiste a clases en la tarde en el Colegio General Santander. Su abuela materna, a quien llama cariñosamente "Nona," es su cuidadora principal mientras sus padres trabajan. La abuela vive justo enfrente, junto con sus tías y primos, lo que le brinda a Mia un vínculo muy cercano con su familia extendida.

Mia es una niña activa y curiosa, siempre en busca de nuevas experiencias y aprendizajes. Su carácter alegre y cariñoso la lleva a disfrutar tanto de jugar con sus juguetes como de ver videos de animales y escuchar sus sonidos. Es especialmente apegada a sus padres, aunque, en su ausencia, "Nona" es su figura principal. Le encanta ir al parque, jugar y disfrutar de un helado, mientras que, en casa, los momentos en familia viendo películas infantiles y comiendo palomitas son muy preciados.

Mia expresa sus emociones con claridad y de acuerdo con cada situación: cuando está feliz, sonríe y habla mucho, mostrando afecto; cuando está enojada, cruza los brazos y eleva la voz; y si algo la asusta, como las máscaras de Halloween, corre hacia sus papás para sentirse segura. Su capacidad de expresar sus emociones y su disposición a interactuar con su entorno

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

demuestran su energía y su espíritu alegre, que enriquecen el ambiente familiar y fortalecen los lazos con quienes la rodean.

Mia Isabella cuenta con una sólida red de apoyo familiar, ya que la mayoría de sus familiares viven cerca. Esto le permite sentir el acompañamiento y respaldo constante de todos ellos, quienes están pendientes de su bienestar y de su desarrollo diario. Tanto sus padres como su abuela, tías y primos colaboran en su educación y en los distintos aspectos de su vida, creando un entorno de seguridad y amor. Esta cercanía familiar no solo le brinda apoyo emocional, sino que también contribuye a su crecimiento, ofreciendo múltiples modelos de cuidado y valores que enriquecen su aprendizaje.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mia estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral de la niña, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hija queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Mia, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ha tenido un proceso de vinculación gradual en el jardín infantil, mostrando algunos momentos de tristeza al ingresar, pero logrando calmarse poco a poco. Aunque es tímida y reservada, expresa sus intereses y necesidades claramente. Ha comenzado a integrarse con sus compañeros, especialmente durante el juego, donde comparte sus juguetes y participa en actividades grupales.

Disfruta escuchar cuentos y canciones, siguiendo atentamente y comenzando a realizar movimientos corporales básicos. Su motricidad gruesa, sin embargo, requiere fortalecimiento, especialmente en actividades como el baile. En cuanto a sus hábitos alimenticios, varían día a día: a veces consume su comida sin problema, mientras que en otras ocasiones necesita el apoyo de la docente. Está iniciando el proceso de control de esfínteres y avanza positivamente en ello.

La niña ha demostrado habilidades creativas, especialmente en la elaboración de figuras de plastilina que le otorgan significado. Identifica conceptos de su entorno, integrándolos en sus manualidades y describiéndolos para fortalecer su lenguaje. Aunque en ocasiones come de manera independiente, lo hace con lentitud y necesita mejorar en esta área.

Participa activamente en los procesos del día, siguiendo instrucciones y adaptándose a las normas. Ha incrementado su vocabulario, nombrando personas, animales y objetos, y repite palabras que escucha para expresarse mejor. Además, le gusta observar imágenes de su

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

entorno, tales como libros, revistas y audiovisuales, mostrando curiosidad y atención en cada uno de ellos.

Su gusto por la música se expresa en su disfrute al bailar y cantar diferentes ritmos. En situaciones cotidianas, toma decisiones sobre su participación en actividades, adaptándolas a sus intereses y necesidades. Le agrada la imitación en el juego y ayuda a recoger los materiales, respondiendo a las indicaciones de la maestra. Expresa claramente sus gustos y necesidades de forma verbal y con gestos, reconoce sus pertenencias y los espacios en el jardín, y tiene clara la función de cada uno.

En general, se muestra más independiente en la ingesta de alimentos, aunque a veces manifiesta falta de apetito. Ha dejado atrás parte de su timidez, fortaleciendo su vínculo con compañeros y docentes, y disfruta de los saludos afectuosos al llegar, lo cual refuerza su seguridad y disposición para participar en las actividades diarias.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Estrella Cortés 1024557974

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

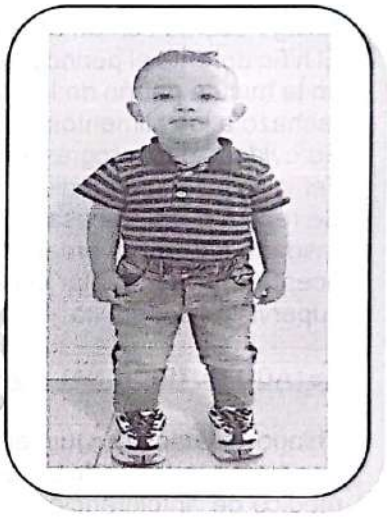
DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Martín Guataquira Quintero
FECHA DE NACIMIENTO: 27/10 /2021.
EDAD: *2 años, 11 meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil - 1054374961



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_X_ No___
¿cuál? Intolerancia a la lactosa

NOMBRE DEL PADRE: Jhon Jaider Guataquira Sarmiento
Convive con el: SI X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Hivet Quintero Hernández
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Hivet Quintero Hernández.

DIRECCIÓN: Kr117A #64a-22
TELÉFONO: 3172655564 - 3226123132.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos .

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 12/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Thiago cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos. Presenta restricción para el consumo de lácteos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Thiago Guataquira Quintero, recibió modificación alimentaria de la minuta ofrecida en el jardín por alergia a los lácteos referido por su madre, para el día 23 de septiembre 2024 con soporte medico de "intolerancia a la lactosa", se confirma diagnóstico por lo anterior se dio continuidad de la modificación alimentaria en la vigencia 2024.
Para la vigencia 2025 se sugiere presentar soportes de especialista en alergología teniendo en cuenta para realizar renovación de la modificación alimentaria. TALLA 88,2 cm PESO 12 kg, peso adecuado para la edad y riesgo de baja talla.

HISTORIA DE VIDA.

Thiago Martín ha sido una bendición inesperada y una fuente de profunda felicidad para su familia. Su llegada fue un desafío desde el principio, pues el embarazo fue catalogado de alto riesgo debido a problemas de salud de su madre y su edad. A pesar de las dificultades, cada ecografía demostraba el buen desarrollo de Thiago, dándoles esperanza y fortaleza para sobrellevar los momentos difíciles. Con la meta de llegar a las 36 semanas, finalmente, el 27 de octubre de 2021, Thiago nació, mostrando desde el inicio su fuerza y tenacidad.

Al nacer, necesitó apoyo en la UCI por falta de oxígeno, pero, tras una semana, pudo ir a casa y comenzó a crecer fuerte y sano. Aunque el primer año fue desafiante, especialmente para su mamá, quien tuvo que terminar sus estudios, Thiago estuvo rodeado de amor y cuidados de toda la familia, especialmente de su tía, ahora su madrina, quien se encargaba de él cuando su mamá estaba en el colegio.

Su desarrollo ha sido óptimo: aprendió a ponerse de pie entre los 8 y 9 meses, y caminó solo al año y dos meses. Al ingresar al jardín hace seis meses, se ha adaptado con entusiasmo, disfrutando de esta nueva etapa. Le encanta ir al campo a visitar a sus abuelos, observar animales y participar en actividades de alimentación con ellos. Es un niño observador, que no deja de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

hablar y describir aquello que le interesa, como los aviones en el cielo, sus caricaturas favoritas de dinosaurios y Mickey Mouse. En casa, disfruta de actividades como bailar con mamá, colorear, jugar en el parque, y ver películas en familia.

Thiago tiene un lazo fuerte con ambos padres, aunque suele buscar a su mamá en momentos de necesidad. Expresa su amor con besos, abrazos y su frase característica: "I love you, papá" y "I love you, mamá." Su energía, alegría y nobleza son el centro de felicidad para sus padres, quienes

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Thiago estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral del niño, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hijo queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Thiago, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Thiago ha demostrado ser un niño que maneja bien sus emociones, logrando expresar tanto alegría como tristeza sin dificultad. A lo largo del tiempo, ha fortalecido su proceso pedagógico y motricidad gruesa, especialmente a través del baile y de la exploración de su cuerpo, donde realiza movimientos tanto por imitación como por iniciativa propia. Disfruta los juegos con fichas de colores, lo que incentiva su creatividad e imaginación.

En cuanto a sus habilidades sociales, ha logrado una buena integración en el grupo, mostrando una actitud respetuosa y colaborativa. Ha avanzado en el reconocimiento de los colores amarillo y azul, que usa en sus dibujos y manualidades. No obstante, aún es necesario trabajar en el seguimiento de instrucciones, ya que a veces se le dificulta.

Thiago es un niño tímido que, poco a poco, se ha integrado en actividades de juego libre, compartiendo con otros niños y niñas. Muestra interés en los procesos y normas del día, es atento y dedicado en sus actividades, y disfruta de los cuentos, especialmente aquellos con imágenes llamativas. Le gusta interactuar con sus compañeros en juegos con juguetes y, al escuchar música, sigue el ritmo con movimientos corporales, invitando a otros a bailar.

Su vocabulario continúa ampliándose, ya que pronuncia palabras de canciones infantiles y participa en conversaciones con sus compañeros y la maestra. Thiago también disfruta escuchar cuentos y observar las imágenes, mostrando una comunicación clara que le permite expresar sus necesidades e intereses.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su alimentación, ha logrado independencia y no requiere apoyo de la maestra para consumir sus alimentos, aunque es recomendable seguir reforzando este aspecto en casa para fortalecer aún más su autonomía.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika. S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

CC 1025527293

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jared Ariel Bolivar Fumero
FECHA DE NACIMIENTO: 06/09/2021
EDAD: *3 años y 2 meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1145230641



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Adrian Alberto Bolivar Corrales
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yeykary Alexandra Fumero Muñoz
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yeykary Alexandra Fumero Muñoz

DIRECCIÓN: Kr 120 bis # 64 b - 24.
TELÉFONO: 3123158113 - 3227444618

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS Capital Salud, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares. Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 84 cm PESO 11 kg, peso adecuado para la edad, talla baja para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Jared es hijo único y un niño muy deseado por sus papás. Nació saludable y ha sido el consentido de su pequeña familia. Hace un año llegó su tía a sus vidas, atraída por el cariño que le tienen y la alegría de poder verlo; aún le espera mucho amor por recibir de las familias de ambos padres. Jared es un niño feliz y enérgico: le encanta saltar, reír, y hablar, y siempre está buscando llamar la atención. Es muy activo y le gusta jugar, pintar, bailar, cantar, recrearse y ver televisión. Aunque tiene miedo a la oscuridad porque cree que hay monstruos, su mamá y papá le brindan seguridad.

Jared experimenta una variedad de emociones: se pone triste cuando lo rechazan, y se alegra mucho al recibir regalos sorpresa. También se molesta cuando lo reprenden o cuando le dicen que no, algo muy común a su edad. Con tres años, ha comenzado a expresar sus experiencias diarias con más soltura. Le encanta que su papá le compre frutas, lo que lo hace sentirse feliz y satisfecho. Es un niño inteligente y aprende rápidamente; es perseverante cuando se propone lograr algo.

Su familia es originaria de Venezuela y cuenta con una red de apoyo limitada, ya que no tienen muchos familiares en Colombia. Su ingreso al jardín ha sido muy satisfactorio. Al principio, los más ansiosos eran sus padres, ya que Jared no había tenido la oportunidad de compartir con otros niños de su edad ni con adultos que no conocía. Sin embargo, se comportó muy bien desde el inicio y ha disfrutado mucho su tiempo allí, saliendo alegre cada día del jardín. A lo largo de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

esta experiencia, ha logrado volverse más independiente en sus rutinas y ha dejado el pañal, lo que refleja su progreso y crecimiento personal.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jared estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral del niño, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hijo queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Jared, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Al inicio, era un niño tímido que lloraba al ingresar al jardín, pero poco a poco ha ganado confianza en sí mismo y en quienes lo rodean. Ahora reconoce su nombre cuando lo llaman, identifica sus objetos personales como su maleta y sabe dónde debe guardarlos. Aunque aún no se comunica verbalmente, utiliza gestos para expresar sus emociones: cuando está contento, da palmadas y emite sonidos para mostrar su alegría. Su proceso de alimentación ha mejorado mucho, ya que consume todos sus alimentos de forma autónoma.

Ha aprendido a seguir instrucciones y ha demostrado que puede regular sus emociones, expresando alegría y tristeza con naturalidad. Disfruta de recibir abrazos y saludos afectuosos al ingresar al aula. Aunque no muestra mucho interés por el baile, le encanta cantar canciones y seguir el ritmo con sus palmas. También disfruta de las actividades manuales, como moldear figuras en plastilina y darles nombre, lo cual ha fortalecido su creatividad.

Su lenguaje oral aún está en desarrollo, y estamos trabajando para que logre expresarse de manera más clara. Sin embargo, identifica correctamente los colores amarillo y azul, los señala a su alrededor, y reconoce sus propias emociones de alegría y tristeza. Es un niño sociable, que se acerca a otros para compartir juegos y espacios, y reconoce cómo sus acciones afectan a quienes le rodean. Expresa sus sentimientos, intereses, ideas y necesidades, aunque todavía de forma limitada.

Observador y atento a los detalles, muestra interés por los colores, texturas y formas en su entorno. Disfruta escuchar los relatos y cuentos que la maestra le comparte, y es capaz de relacionar las imágenes con lo que escucha. Su manejo corporal es bueno: se desplaza con confianza sobre diferentes superficies y se muestra seguro en sus movimientos. Es independiente en muchos aspectos, como vestirse, ir al baño y realizar actividades diarias.

Su proceso de control de esfínteres ha sido exitoso, gracias al apoyo de su familia, lo que contribuye a su crecimiento y desarrollo integral. Aunque ocasionalmente necesita ayuda para

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alimentarse, es algo que se puede seguir reforzando en casa para mejorar su independencia en esta área también.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

30.222879

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ian Gael Yance Moreno
FECHA DE NACIMIENTO: 28/04/2021.
EDAD: 3 años y 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil - 1016970490



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Luis Carlos Yance Matute
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Neudis Maria Moreno Parra
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Neudis Moreno

DIRECCIÓN: kr 121 # 64a 05.
TELÉFONO: 3127124382.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 31/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS: Salud Total, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ian Gael durante el año 2024 presentó clasificación de riesgo a desnutrición, con seguimiento en casa por parte del instituto Colombiano de Bienestar Familiar. En el jardín se realizó seguimiento antropométrico mensual, y acompañamiento en la alimentación. Para el mes de septiembre el niño logra subir su peso a 12,2kg y talla 92.8cm. En octubre 12,5kg y 93.4cm. (indicadores PT -1.14 TE -1.54 Riesgo a desnutrición y riesgo a talla baja).
Se recomienda Seguir los horarios de alimentación e incluir grupos de alimentos lácteos, frutas, verduras, cereales, carnes, etc; ya que los niños/as están en riesgo a desnutrición se deben ofrecer 6 tiempos de comida; por tal motivo los niños en la noche deben acostarse no más de las 8pm, para iniciar alimentación temprano y durante el día alcanzar a hacer los tiempos de comida establecido.
La cena debe ser similar al almuerzo y siempre se debe dar prioridad a ofrecer alimentos sólidos antes que los líquidos en este caso primero el seco posterior sopa o jugo. Se recalca en el hecho de NO ofrecer tetero ni chupo por la afectación desarrollo oro facial de los niños/as, así como el riesgo de enfermedad gastrointestinal.
En cuanto a la consistencia evitar licuar o macerar los alimentos, así mismo se invita a permitir la autonomía en la alimentación; acompañar el proceso de alimentación, sin regaños, ni relacionando los alimentos como premio o castigo. Se orienta a siempre ofrecer en el desayuno un alimento sólido como huevo o porción de fruta, ya que ofrecer líquido dificulta que el niño o niña reciba la totalidad de los alimentos.
Se invita a no olvidar el lavado de manos tanto del cuidador y del niño o niña después de cada cambio de actividad, esta simple práctica disminuye el riesgo a presentar diarreas y enfermedades respiratorias que también los bajan de peso. TALLA 13 cm PESO 11,9 kg riesgo de desnutrición aguda y riego de baja talla.

HISTORIA DE VIDA.

Ian Gael fue un niño muy deseado por sus padres, quienes, después de muchos intentos, recibieron con gran alegría la noticia de su llegada. El 15 de septiembre de 2020, su mamá confirmó su embarazo con una prueba casera, y tanto ella como su papá y su hermano mayor celebraron la noticia. Los primeros meses del embarazo fueron difíciles debido a constantes

Powered by CamScanner

náuseas, pero todo valió la pena. Un día antes de su último control, empezaron los dolores de parto, y el 28 de abril de 2021, a las 4:15 a.m., Ian Gael llegó al mundo.

Desde el inicio, su mamá le dio lactancia materna, y el médico recomendó alimentarlo cada dos horas, incluso despertándolo si era necesario. Ian fue creciendo sano, ganando peso y alcanzando todos sus hitos de desarrollo sin problemas. Su mamá estuvo a su lado en cada momento, desde el cambio a alimentos sólidos, sus primeros pasos y palabras, hasta la expresión de sus emociones mediante el lenguaje y sus gestos.

Al cumplir dos años, comenzó la búsqueda de un jardín infantil para que pudiera seguir desarrollándose junto a otros niños Al principio, la adaptación fue algo difícil, ya que siempre había estado en casa y era su primera experiencia compartiendo con otros niños y adultos fuera del entorno familiar. Hoy, Ian es un niño amoroso y alegre, al que le encanta cantar, bailar, recortar papel, jugar al fútbol y disfrutar de sus juguetes. Vive con sus padres y su hermano, quienes son el centro de su vida y su principal apoyo, ya que no cuentan con una red familiar extensa debido a la distancia. Su mamá es su principal cuidadora y siempre está allí para acompañarlo en cada nueva etapa.

Ha mejorado su forma de expresarse, comunicando de forma clara lo que le gusta o le incomoda, mostrando cada día sus virtudes y habilidades, aunque a veces tiene un carácter fuerte. Disfruta mucho de las salidas al parque, explorar nuevos lugares donde se siente libre y feliz.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Gael estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral del niño, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hijo queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Gael, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Gael es un niño inicialmente tímido, que ha logrado integrarse progresivamente en actividades libres, compartiendo y relacionándose con sus compañeros. Muestra interés en los procesos diarios del aula, sigue instrucciones y está en proceso de adquirir normas. Se caracteriza por ser tranquilo, atento y dedicado, disfrutando de actividades en las que puede escuchar y seguir el ritmo con su cuerpo, mostrando cada vez más soltura en actividades dirigidas.

Ha avanzado notablemente en su proceso de alimentación: si bien al inicio comía de forma muy pausada y con poca cantidad en cada bocado, ha comenzado a llevarse mayores porciones a la boca, logrando así culminar su comida en menos tiempo. Su integración con sus compañeros y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

docentes también ha mejorado; ha dejado su timidez a un lado, creando vínculos más estrechos, y le gusta recibir abrazos y saludos afectuosos al ingresar al aula.

Gael ha desarrollado habilidades corporales y disfruta del baile, explorando sus movimientos y expresando sus emociones, tanto de alegría como de tristeza, sin importar el entorno. Ha demostrado una capacidad de autorregulación, pasando rápidamente del llanto a la risa cuando experimenta una emoción intensa.

Posee destrezas para modelar figuras en plastilina a las que da significado, y es capaz de identificar y usar los colores amarillo y azul en sus manualidades. A través de la descripción de estos colores, va fortaleciendo su lenguaje. Aunque es cada vez más autónomo, se recomienda reforzar su independencia a la hora de consumir sus alimentos, pues aún lo hace con lentitud

Su ingreso al jardín en las mañanas ha sido favorable, llegando con más tranquilidad. Expresa claramente sus preferencias en experiencias de movimiento, exploración y percepción, y se siente seguro en compañía de los adultos que lo rodean, a quienes también expresa sus sentimientos. Además, Gael asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que utiliza y guardar sus pertenencias. Utiliza un lenguaje verbal, corporal y gestual acorde a su edad; escucha atentamente los cuentos e historias que relata la maestra y observa con interés las imágenes. Es creativo e imaginativo, construyendo formas y figuras de su interés con materiales como plastilina y plastimasa. Participa en actividades de grupo, compartiendo objetos e ideas, y sabe manejar conflictos con la orientación de su maestra.

Por último, se felicita a la familia por su gran compromiso en el desarrollo integral de Gael, quien sigue mostrando un buen avance en su crecimiento, aunque aún necesita apoyo al alimentarse, aspecto que puede reforzarse en casa para fomentar su autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika-S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Neudis moreno pard 1082474507

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Aylin Sofía Oviedo Segura
FECHA DE NACIMIENTO: 29/03/2022.
EDAD: 2 años y 6 meses



TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1028959764

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Oscar Antonio Oviedo Hernández
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Kelly Julieth Segura Ballesteros
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Kelly Julieth Segura Ballesteros.

DIRECCIÓN: Cll 67 N° 118b -23
TELÉFONO: 3204132276 - 3227013705.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a la EPS Salud Total, no ha presentado inconveniente alguno para acceder a los servicios de salud, está al día con sus vacunas, durante este año ha presentado varios quebrantos de salud por enfermedades respiratorias y anemia las cuales le impidieron participar en las actividades del jardín se encuentra en tratamiento médico y examenes por esta última, no ha presentado ninguna limitación o restricción en la prestación del servicio.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares. Al inicio de su alimentación se generaba vomito luego de consumir los alimentos, pero con el tiempo esto mejoro, sentía rechazo a las verduras se involucraron poco a poco hasta llegar al punto de tolerarlas.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 86,8 cm PESO 11,8 kg, peso y talla adecuada para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Aunque el embarazo no fue planeado, desde el primer instante ha sido recibida con inmenso amor por su familia. Nació el 29 de marzo de 2022 mediante un parto natural a las 36 semanas, lo que requirió una breve observación de 4 días. Afortunadamente, su evolución fue positiva: pesó 2.800 gramos y midió 51 cm al nacer. Fue amamantada hasta los 11 meses y comenzó con alimentación complementaria a los 6 meses.

Siempre ha estado bajo el cuidado cercano de su mamá. Comenzó a gatear a los 9 meses y dio sus primeros pasos a los 14 meses, siendo muy curiosa explorando todo su alrededor. Su comida favorita incluye pasta, pollo, carne y pescado. Disfruta enormemente jugando con sus peluches y pintando, especialmente cuando vamos al parque.

Ingresó al jardín en 2024, a los 22 meses. Al principio, la adaptación fue algo difícil, ya que siempre había estado en casa y era su primera experiencia compartiendo con otros niños y adultos fuera del entorno familiar. Es una niña amorosa, tranquila y alegre, que adora a los perros, a quienes cariñosamente llama "guau guau," y también a los gatos. Vive con su mamá y papá,

Powered by CamScanner

siendo su mamá su principal cuidadora. La familia cuenta con una red de apoyo limitada, pues la mayoría de sus familiares viven en otra ciudad.

Este año ha enfrentado algunos problemas de salud que le han impedido disfrutar plenamente del jardín y compartir diariamente con sus compañeros. Es muy amada por sus padres, quienes siempre buscan su bienestar y están allí para ella en todo momento. Los fines de semana, cuando papá está disponible, procuran hacer actividades en familia que todos disfrutan, especialmente ella. Aunque Aylin es muy consentida, sus padres se esfuerzan por guiarla de la mejor manera.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha desempeñado un rol corresponsable en los distintos procesos vividos durante este periodo, mostrando siempre disposición y apoyo. Han estado como acompañantes constantes, manteniendo una actitud atenta ante las recomendaciones, observaciones y evaluaciones realizadas, lo que ha sido fundamental para potenciar el desarrollo integral del niño. Este nivel de compromiso ha establecido una colaboración sólida con el jardín, garantizando un entorno propicio que favorece su crecimiento en un espacio protegido y lleno de estímulos positivos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Esta niña ha mostrado un cambio significativo desde su ingreso, ya que ahora su adaptación es más tranquila y alegre. Saluda a su docente y compañeros, y ha mejorado en seguir indicaciones básicas e instrucciones, mostrando mayor concentración durante las actividades, las cuales realiza con agrado y dedicación, tomándose el tiempo necesario para completarlas. Ha comenzado a integrarse gradualmente con sus compañeros durante los momentos de juego, compartiendo sus juguetes, aunque en algunas ocasiones se muestra tímida y callada, expresando poco sus necesidades y sentimientos, lo que sugiere la necesidad de fortalecer su intención comunicativa.

En cuanto a sus relaciones interpersonales, ha habido un gran avance, ya que ahora se involucra más durante los juegos, corre por el salón e imita lo que hacen sus compañeros. Ha aprendido a seguir las indicaciones para ir al baño y bajar su ropa interior, aunque aún no logra comunicar verbalmente su necesidad de ir. Su lenguaje es muy limitado, por lo que es necesario trabajar tanto en casa como en el jardín para fortalecer su capacidad comunicativa. Su proceso de alimentación varía, a veces come sola y otras requiere ayuda total. A través de gestos faciales, como sonrisas o expresiones de tristeza, intenta comunicar emociones, aunque aún no puede identificar verbalmente cada una. Disfruta de la música, bailando y cantando al ritmo de diferentes melodías. Además, toma decisiones respecto a situaciones cotidianas, eligiendo si participar o no en actividades según sus intereses. Le gusta la imitación en el juego y ayuda a recoger los materiales que utiliza, obedeciendo las instrucciones de su maestra. Aunque en ocasiones manifiesta falta de apetito, cuenta con el apoyo de su familia, lo cual es crucial para su educación y desarrollo adecuado.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika.S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Kelly Segura 1068819609

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

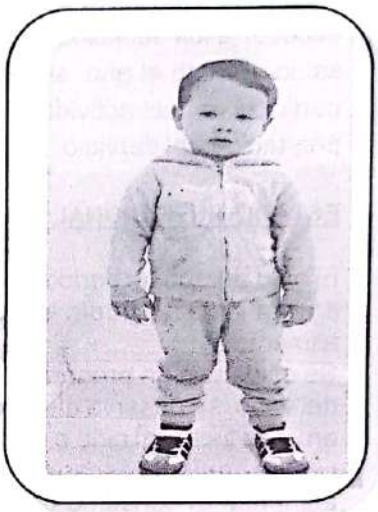
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ian Stiven Díaz Velasco
FECHA DE NACIMIENTO: 22/01/2022
EDAD:2 años y 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil 1233701118



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Camilo Andrés Díaz Tique
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yuli Katherine Velasco Velasco
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yuli Katherine Velasco Velasco.

DIRECCIÓN: Calle 64 d # 120-35.
TELÉFONO: 3224285096-3227683513.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la EPS Famisanar, no ha presentado inconveniente alguno para acceder a los servicios de salud, está al día con sus vacunas y ha mantenido un buen estado de salud durante el año, sin presentar problemas de salud ni antecedentes médicos que le impidan participar en las actividades de su jardín, no ha presentado ninguna limitación o restricción en la prestación del servicio.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares. Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 87 cm PESO 13 kg, peso adecuado para la edad y riesgo de baja talla.

HISTORIA DE VIDA.

Su familia está conformada por papa, mama y hermana mayor (5 años), con la cual se relaciona muy bien, su mama es la principal cuidadora, la madre actualmente no trabaja formalmente, pero realiza en casa oficios de manicurista y su papa es empleado manteniendo fuera de casa la mayor parte del día. Su hermana es su ejemplo a seguir e imita cada acción, gesto que ella realice, la sigue a todos lados y disfruta de su compañía, viéndose reflejada su emoción cuando la niña asiste junto con su madre al jardín para recogerlo.
La madre refiere que pasan mucho tiempo en familia visitando centros comerciales, parques y jugando en casa, al niño le gusta mucho jugar con su hermana mayor. Los padres demuestran su afecto por medio de abrazos, besos y respeto así mismo lo corrigen cuando tienen que hacerlo, pero siempre usando el dialogo para resolver los inconvenientes presentados. Su familia cuenta con una red de apoyo muy pequeña puesto que no cuentan con muchos familiares a su alrededor.

Ian Stiven en su proceso de crecimiento y desarrollo estuvo en un programa del bienestar familiar antes conocido como (fami) estuvo hasta diciembre del 2023 y allí inicia proceso para ingresar al jardín allí es donde aprende muchas cosas y le gusta asistir, es un niño muy alegre, enérgico, activo y muy inteligente le gusta bailar, jugar y que le lean cuentos, tiene un carácter fuerte.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Al ingresar al jardín, experimentó un gran avance, ya que su único contacto con otros niños había sido en casa, con su hermana y en la familia. Al asistir todos los días, pudo compartir con más niños y niñas de su edad, lo que ha sido una etapa muy enriquecedora para él. Ha aprendido muchas cosas que puede aplicar en su vida diaria, y se ha notado cómo su lenguaje se ha fortalecido, lo que le ha permitido expresar sus necesidades con mayor facilidad. Esta nueva experiencia ha sido fundamental para su desarrollo social y emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia asume su responsabilidad frente a su proceso educativo, demostrando interés y compromiso frente a cualquier propuesta dada; así mismo son receptivos a las sugerencias que la docente les realiza, siempre manteniendo un buen lenguaje de cordialidad y respeto. Acogen las orientaciones y ponen en práctica las recomendaciones que se les dan en torno al acompañamiento del niño generando alternativas para estimular su desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de vinculación de Stiven ha sido positivo. Aunque al principio era un niño tímido y callado, con el tiempo ha logrado integrarse bien con sus compañeros, eligiendo juegos de su preferencia y participando activamente. Ha asumido responsabilidades sencillas, como guardar los juguetes que utiliza y reconocer cuáles son sus pertenencias, lo que refleja su capacidad de organización. Aunque en ocasiones muestra dispersión durante las actividades pedagógicas, logra seguir las indicaciones y completar las tareas asignadas.

Stiven disfruta escuchar canciones interpretadas por la docente y realizar los movimientos correspondientes, lo que ha fortalecido su motricidad gruesa y expresión corporal. Durante este tiempo, ha demostrado ser capaz de regular sus emociones, expresando tanto alegría como tristeza de manera apropiada. Su desarrollo pedagógico ha avanzado notablemente, y además, disfruta de actividades creativas, como el juego con fichas de colores, que fomenta su imaginación. También ha aprendido a reconocer y usar los colores amarillo y azul en sus dibujos y manualidades.

En el ámbito social, Stiven ha logrado integrarse bien a la dinámica del grupo, mostrando una actitud respetuosa y colaborativa. Aunque es un niño tímido, poco a poco se ha involucrado en actividades de juego libre, interactuando y compartiendo con otros niños. Muestra interés en seguir las instrucciones y en la adquisición de normas. Es atento, dedicado y disfruta especialmente de los cuentos y actividades con imágenes o elementos llamativos.

A Stiven le agrada interactuar con sus compañeros en juegos con juguetes y al escuchar música; sigue el ritmo con movimientos corporales, invitando a otros a bailar y enriqueciendo su vocabulario a través de las canciones infantiles. También le gusta escuchar los cuentos que la maestra relata y observar las imágenes que los acompañan. Su comunicación es clara, logrando expresar sus necesidades e intereses tanto con la docente como con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su lenguaje y promover su independencia en la alimentación, motivándolo a comer de forma autónoma para que disfrute el proceso y adopte hábitos nutritivos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO DMC

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Selva.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuli K. Velasco 1014258905

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO DE CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Gabriel Jesús Mindiola Ortega
FECHA DE NACIMIENTO: 25/09/2021
EDAD: 3 años y 1 mes
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1028729617



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Gabriel José Mindiola Arregocés
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Dainys Del Carmen Ortega Morales
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Dainys Del Carmen Ortega Morales

DIRECCIÓN: Calle 66c #123-92
TELÉFONO: 3125701649 -3102301718.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la EPS Salud Total, no ha presentado inconveniente alguno para acceder a los servicios de salud, está al día con sus vacunas y ha mantenido un buen estado de salud durante el año, sin presentar problemas de salud ni antecedentes médicos que le impidan participar en las actividades de su jardín, no ha presentado ninguna limitación o restricción en la prestación del servicio.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares. Al principio sintió desagrado por las verduras y no comía algunas frutas, con el pasar del tiempo logro adaptarse y consumirlas. Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 86,8 cm PESO 13 kg peso adecuado para la edad y talla baja para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Gabriel llegó como una hermosa sorpresa para sus padres, quienes apenas estaban comenzando su relación. Llevaban tres meses conociéndose y solo un mes de convivencia cuando, el 26 de enero, su madre, decidió hacerse una prueba de embarazo debido a algunos síntomas extraños. Aunque ella utilizaba inyecciones anticonceptivas, la prueba dio positiva, llenándolos de sorpresa y una mezcla de emociones: preocupación, alegría, nervios y algo de incertidumbre. Aunque aún no habían hablado sobre ser padres, decidieron juntos afrontar este nuevo camino, pidiendo fuerzas a Dios y preparándose para la llegada de su primer hijo.

A medida que avanzaba el embarazo, asistían a controles prenatales y ecografías, emocionándose al ver cómo crecía y sentían los movimientos de su bebé. La experiencia los unió aún más como pareja, e imaginaban con ilusión el amor y la felicidad que compartirían los tres en su hogar. Aunque la fecha de parto era el 20 de septiembre de 2021, Gabriel no dio señales de querer nacer. Por recomendación médica, esperaron algunos días y luego programaron una inducción para el 24 de septiembre en el hospital San José Infantil. Sin embargo, tras 20 horas sin resultado, los médicos decidieron realizar una cesárea, y así nació Gabriel el 25 de septiembre de 2021 a las 3:58 pm.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Tras su nacimiento, intentaron alimentarlo con fórmula, pero él solo aceptó leche materna. A los 21 días, Gabriel fue hospitalizado con bronquiolitis y, en diciembre, diagnosticado con COVID-19, lo que requirió cuidados intensivos. Hoy en día, sigue teniendo algunos problemas respiratorios y sus padres lo cuidan con medicamentos y lavados nasales para que pueda descansar bien.

Gabriel, o "Gabi", como lo llaman de cariño, vive con su mamá y papá. Debido a sus trabajos, cuentan con una persona que lo recoge del jardín y lo cuida hasta que ellos regresan. Gabi es un niño alegre, juguetón y lleno de energía; le encanta pintar, bailar y disfrutar en la piscina. Su ternura conquista a todos, aunque también puede hacer berrinches. Debido a la distancia, casi no convive con la familia materna ni paterna, quienes viven en La Guajira, salvo su abuela paterna, que vive en la misma ciudad y lo visita con frecuencia. La familia materna está registrada en el sistema de víctimas del conflicto armado en Colombia, una historia de fortaleza que Gabriel heredará. Hoy, con tres años recién cumplidos, sus padres se sienten bendecidos y agradecidos por la llegada de Gabriel, su inspiración para ser mejores y su alegría diaria.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Gabriel estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral del niño, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hijo queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Gabriel, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Gabriel es un niño que disfruta de cada actividad que se le propone. Tuvo un buen proceso de vinculación en el jardín y, desde el primer día, logró concentrarse e integrarse con sus compañeros y su docente. Se emociona al participar en experiencias pedagógicas, realizando cada actividad con dedicación para lograr buenos resultados. Le encanta cada espacio del jardín, especialmente el parque, donde se siente libre, aunque siempre sigue las instrucciones de su docente.

Es un niño alegre, amante de la música y el baile, que disfruta cantar y compartir con sus compañeros. Ha iniciado su proceso para dejar el pañal, mostrando buena aceptación. Durante este tiempo, ha demostrado ser capaz de regular sus emociones; expresa tanto alegría como tristeza sin dificultad. Su proceso pedagógico ha avanzado, y su motricidad gruesa se ha fortalecido a través del baile y la exploración de su cuerpo, logrando movimientos tanto de imitación como de creación propia. Disfruta especialmente de los juegos con fichas de colores, que incentivan su creatividad e imaginación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a sus habilidades sociales, Gabriel ha logrado una integración positiva en la dinámica grupal y muestra una actitud respetuosa y colaborativa. Ha aprendido a reconocer los colores amarillo y azul, que emplea en sus dibujos y manualidades. Necesita, sin embargo, reforzar el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones se frustra si se le corrige. Realiza sus actividades de manera independiente, aunque, en caso de dudas, solicita la ayuda de su maestra. Observa con atención lo que sucede a su alrededor antes de participar y expresar sus opiniones. Sus hábitos de orden y aseo son evidentes tanto en su apariencia personal como en sus actividades. Gabriel también disfruta moldear figuras simples en plastilina, como "culebritas," "arepas" y "bolas," y realiza trazos en diversas direcciones. Escucha con interés sus canciones favoritas, y se comunica de manera verbal con su maestra en frases cortas, con un tono de voz suave pero claro. Presta atención a los cuentos y responde a preguntas simples sobre ellos, mostrando comprensión.

Se le felicita por su avance en el control de esfínteres, un proceso que ha sido positivo con el apoyo de su familia. Al momento de alimentarse, a veces necesita el apoyo de su maestra, y es un aspecto que debe reforzarse en casa para fomentar su independencia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Doinys Ortega Morales 1.122.406.067

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Celeste García Rodríguez
FECHA DE NACIMIENTO: 02/04/2021



EDAD: 3 años 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil 1145935084

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Yohn Fredy García Arias
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Tatiana Katherine Rodríguez López
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Gladys Arias

DIRECCIÓN: Calle 69B#122ª-34.
TELÉFONO: 3107628570 / 3142248861

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS Sanitas, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 84,3 cm PESO 12,1 kg, peso adecuado para la talla y talla baja para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Celeste está conformada por mama, papa y su hermana Lia de siete meses, conviven en casa con su familia paterna, pero en un apartamento independiente, cuenta con una buena red de apoyo como tíos y abuelos quienes son parte fundamental de su desarrollo.

Durante la gestación la madre de celeste tuvo algunas complicaciones médicas puesto que su embarazo estaba avanzado cuando se dieron cuenta del mismo, a los pocos días de nacida Celeste tuvo ictericia por lo que permaneció hospitalizada por un tiempo y al su nacimiento fue en tiempos de pandemia por lo que no se podían quedar con ella y solo permitían las visitas 1 hora al día, la niña no succionaba su pecho e intentaron relactar varias veces pero no fue posible puesto que fue alimentada anteriormente con leche artificial, fue llevada al gastroenterólogo puesto que presentaba estreñimiento el cual le diagnostico intolerancia a la proteína de la lactosa por lo que le enviaron una formula especial para su alimentación. Fue diagnosticada con displacía al realizarle una radiografía a sus tres meses de edad, le colocaron un arnés que no se le podía retirar solo para bañarse, este le fue retirado a los ocho meses para colocarle una férula 24/7, hasta que cumplió su primer año, ingreso al jardín pepitos a sus dos años para socializar puesto que era la única niña en casa, allí se enfermó varias veces, pero aun así pudo culminar su año convirtiéndose en una niña más independiente.
Este año ingreso a párvulos B donde demostró ser una niña muy activa y alegre, a quien le gusta cantar muchas canciones aumentando así su vocabulario siendo más claro y fluido, siendo la "vaca lola" una de sus canciones favoritas. Su madre presento una gran dificultad puesto que

Powered by CamScanner

tuvo un accidente de moto la cual la dejo sin poder movilizarse por sí sola durante un tiempo pro su familia fue de gran ayuda y apoyo en el proceso de Celeste y su asistencia al jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

Se percibe un compromiso y dedicación en el proceso educativo de la niña. La familia asume una responsabilidad compartida en la atención brindada en el jardín, manteniéndose informada sobre las dificultades y logros. Demuestran interés en las recomendaciones ofrecidas por la docente y las implementan. El papel de la familia fue fundamental este año, ya que enfrentaron algunas dificultades.
La comunicación ha sido muy asertiva y respetuosa lo que llevo a tener un buen dialogo y un proceso adecuado en los entornos principales donde convive la niña. Su familia se muestra satisfecha con la atención prestada a su hija durante este año en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este año la niña se mostró muy tranquila, adaptándose con facilidad a sus nuevas docentes y compañeros de grupo, para ella fue muy fácil dar a conocer sus gustos. Le dio importancia a la adquisición de capacidades motrices y del lenguaje, a través de la comunicación puede expresar sus emociones, deseos, necesidades y relacionarse por medio del lenguaje con sus pares, familia y docente, el poder comunicarse con efectividad es una manifestación de independencia y autonomía en el desarrollo, construye estilos de vida saludables, la conservación y el cuidado del entorno natural. Es una niña muy curiosa e investigativa, explorando los materiales suministrados para sus experiencias pedagógicas.
Le es fácil recordar canciones y así mismo enseñarlas a sus compañeros, acompañándolas con movimientos corporales, palmas, sabe diferenciar cuando el ritmo de la misma va lento o rápido.

Para la niña es fácil expresar sus emociones tristeza, alegría, enojo y desagrado esto lo puede realizar por medio de sus gestos o simplemente expresándolo a través de sus dibujos o pinturas, expresa sus experiencias en los dibujos y creaciones artísticas; a través de la expresión corporal logra tener mayor control de su cuerpo y reconocimiento de su corporalidad.

Celeste reconoce los acuerdos establecidos por los entornos en que se desenvuelve, como los acepta o rechaza y las actitudes que toma entorno a estos, además del reconocimiento y respeto a la diversidad en sí misma y en el otro.

DOCUMENTO DE CENTRO - ASO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

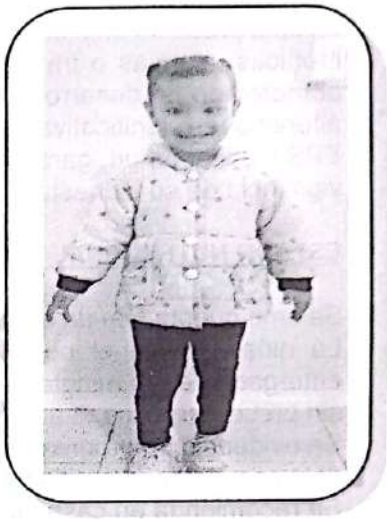
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Salomé Díaz Huertas
FECHA DE NACIMIENTO: 28/01/2022
EDAD: 2 años y 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1233701140



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Ricardo Díaz Enríquez
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: María Camila. Huertas
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: María Camila Huertas

DIRECCIÓN: Kr 115 # 63 h - 09
TELÉFONO: 31249345548

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS Capital Salud, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Salome cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 92,5 cm PESO 13,5 kg, peso y talla adecuados para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Salomé ha sido una niña deseada y amada desde antes de su nacimiento, fruto de una decisión que su madre y su padre tomaron en sus primeras etapas de relación. Su mamá, a pesar de su juventud, encontró apoyo y comprensión en su familia, especialmente de su abuela materna, quien ha estado presente en cada paso. Aunque la familia paterna al principio tuvo una reacción distinta, con el tiempo Salomé ha recibido también el cariño y respaldo de su entorno paterno. Al nacer, pesó 2.660 gramos y midió 48 cm, siendo una bebé hermosa y saludable. Desde entonces, vive rodeada del apoyo de su madre, su padre, su abuela materna y su tío.

A lo largo de sus dos años y dos meses, Salomé ha mostrado gran inteligencia e independencia. Desde pequeña ha aprendido a realizar muchas tareas por sí misma, y su mamá siempre ha estado orgullosa de cada uno de sus logros, fomentando su autonomía y enseñándole a descubrir el mundo a su alrededor. Salomé sabe responder de manera coherente y disfruta de actividades creativas como pintar y jugar con plastilina. Le encanta ir al parque con su mamá y se emociona al ver a su papá, quien, aunque ya no comparte el mismo hogar con ella, está presente y comprometido en su vida.

Powered by CamScanner

Ambos padres han formado una pequeña pero valiosa red de apoyo que sigue siendo fundamental para el bienestar de Salomé, asegurando que siempre estará rodeada de amor, cuidado y protección en cada etapa de su vida.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Salome estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral de la niña, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hija queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Salome, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Salomé es una niña tranquila y observadora, con un alto nivel de atención hacia las actividades diarias. Participa activamente en juegos de rondas, canciones y otras actividades que involucran movimiento, como correr, jugar y bailar. Disfruta especialmente del ritmo de la música, realizando movimientos tanto estáticos como de desplazamiento, y comienza a llevar el ritmo de manera regular usando distintas partes de su cuerpo, como las manos y las piernas, en su descubrimiento del sentido rítmico.

Su comunicación ha mejorado notablemente; Salomé utiliza un vocabulario cada vez más amplio, identificando personas, animales y objetos, y repitiendo palabras para expresar sus intereses y necesidades. Le encanta observar imágenes en libros, revistas, cuentos y otros materiales audiovisuales de su entorno, demostrando curiosidad y disposición para aprender.

Salomé toma decisiones autónomas sobre su participación en las actividades, motivada por sus intereses. En el juego, imita con entusiasmo y ayuda a recoger los materiales utilizados, siguiendo las indicaciones de su maestra. Expresa claramente sus gustos y necesidades a través de palabras y gestos, y ha desarrollado un reconocimiento sólido de sus objetos personales, los espacios del jardín y las actividades que se llevan a cabo en cada uno de ellos.

A la hora de alimentarse, Salomé no necesita apoyo de su maestra para consumir los alimentos, lo cual es un gran avance hacia su autonomía. Mantener esta motivación en casa reforzará aún más su independencia en los hábitos de alimentación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ Silvia del Rio

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Camila Fuentes Montes 1016950225

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

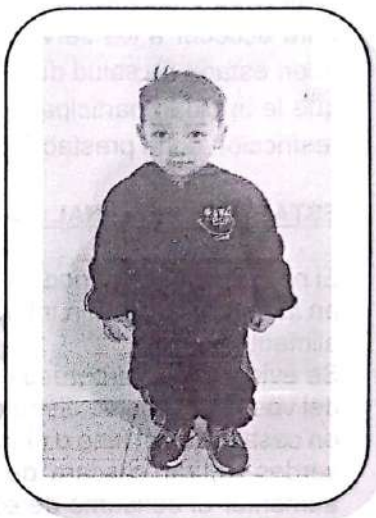
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Carlos Andrés Guisa Arévalo
FECHA DE NACIMIENTO: 23/08/2021
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1233700692



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Guisa Mosquera
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Erika Paola Arévalo León
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Blanca Leonor León.

DIRECCIÓN: Calle 64d # 113f - 12.
TELÉFONO: 3219676207 - 3212489942.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Pepitos

FECHA DE INGRESO: 31/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la Capital Salud Sanitas, no ha presentado inconveniente alguno para acceder a los servicios de salud, se encuentra al día con sus vacunas y ha mantenido un buen estado de salud durante el año, sin presentar problemas de salud ni antecedentes médicos que le impidan participar en las actividades de su jardín, no ha presentado ninguna limitación o restricción en la prestación del servicio.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares. Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 91,5 cm PESO 13,8 kg, peso y talla adecuados para la edad.

HISTORIA DE VIDA.

Carlos Andrés es un niño muy deseado y planeado por sus padres. Después de tener dos hijos mayores, la mamá había comenzado a planificar, pero tras varios años junto a su esposo, decidieron tener otro hijo. Ella hizo una cita para retirar el dispositivo anticonceptivo del brazo y, tres meses después, un 24 de diciembre, se enteró de que estaba embarazada. Al día siguiente, decidió darle la noticia a su esposo, quien se puso feliz al saber que serían padres nuevamente, deseando ambos que fuera un niño. Durante el embarazo, ella tuvo que cuidarse mucho, ya que le descubrieron un quiste. Sin embargo, gracias a Dios y a la ayuda de su bebé, logró expulsarlo, evitando un aborto espontáneo.

Carlos Andrés, "el regalo bonito," como lo llama su papá, nació el 23 de agosto de 2021 a las 3 de la mañana. Desde su llegada, ha llenado los días de la familia de risas, juegos y nuevas experiencias, enseñándoles a todos a ser niños nuevamente. A sus 3 años, es un niño alegre, hermoso y profundamente amado por su familia.

La familia de Carlos Andrés está conformada por su papá, mamá y dos hermanos mayores, con quienes mantiene una relación cercana y armoniosa. A pesar de que sus padres trabajan a tiempo completo, siempre se esfuerzan por llevarlo y recogerlo del jardín. En su tiempo libre, disfrutan juntos de actividades como pasear en el parque, ir al centro comercial o ver una película en casa. Cuentan con una sólida red de apoyo, especialmente su abuelita, quien está disponible cuando se le necesita y contribuye diariamente al cuidado y crianza de Carlos. La entrada de Carlos Andrés al jardín ha sido muy positiva, ya que le ha permitido no sentirse solo en casa, además

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de compartir con otros niños de su edad y aprender cosas nuevas. Su desarrollo del lenguaje ha avanzado notablemente, incorporando más palabras a su vocabulario. Aunque a veces no se le entiende del todo, logra comunicarse de manera efectiva con quienes lo rodean.

Carlos es un niño tierno y alegre, que disfruta jugando y divirtiéndose con quienes están a su alrededor, en especial sus padres.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia debe continuar brindando apoyo de manera corresponsable ante los requerimientos, necesidades y procesos que surgen en el desarrollo del niño. La comunicación con ellos ha sido muy respetuosa y asertiva, lo que ha facilitado un ambiente de confianza. Los padres han escuchado con atención y han sido receptivos a cada orientación proporcionada, lo que ha permitido un cumplimiento efectivo de las tareas y responsabilidades asignadas. Este enfoque colaborativo es fundamental para fortalecer el vínculo entre la familia y el jardín, asegurando un acompañamiento adecuado en el crecimiento del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El niño, aunque un poco callado y tímido, ha tenido un proceso de vinculación positivo, ya que ingresa a su aula con una sonrisa y busca el afecto de su docente. Se integra fácilmente con sus compañeros, compartiendo juegos y juguetes. Es capaz de seguir las instrucciones que la docente le proporciona y demuestra independencia en sus rutinas diarias. Aunque su lenguaje no siempre es claro, logra hacerse entender y expresar lo que quiere o necesita. Disfruta de escuchar canciones y realizar movimientos con su cuerpo, siguiendo el ritmo de la música, y se dedica con esfuerzo a sus actividades, buscando obtener buenos resultados.

A medida que ha dejado de lado su timidez, ha establecido relaciones más cercanas con sus compañeros y su docente. Le gusta que lo abracen y lo saluden efusivamente al ingresar al aula. Ha desarrollado habilidades corporales que antes no había explorado, disfrutando del baile y de los movimientos que su cuerpo le permite. Es capaz de expresar sus emociones de alegría y tristeza, autorregulándose rápidamente de llanto a risa. Además, tiene destrezas para moldear figuras con plastilina, dándoles significado a sus manualidades. Identifica los colores amarillo y azul, usándolos en sus creaciones y fortaleciendo su lenguaje al describirlos. Se debe trabajar en su independencia al consumir alimentos, ya que lo hace lentamente. Disfruta de los juegos y se acerca a otros niños para compartir espacios y juguetes, reconociendo que sus acciones y actitudes generan sentimientos y reacciones en quienes lo rodean. Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas y necesidades, y es muy observador, percibiendo detalles visuales de su entorno, como colores, texturas y formas. Le gusta escuchar relatos, como cuentos e historietas, y relacionar las imágenes con lo que escucha. Comprende y realiza las indicaciones dadas, manejando su cuerpo con confianza en diversas superficies. Además, es independiente en actividades cotidianas como vestirse y usar el baño. Su proceso de control de esfínteres ha

Powered by CamScanner

sido exitoso, y con el apoyo de su familia, su crecimiento y desarrollo integral están avanzando de manera positiva.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Erika Arcbalo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *06/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Adrián Felipe Rojas Castro
FECHA DE NACIMIENTO: 04/082024
EDAD: 3 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil - 1000377849



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: N/A.
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Mariana Alejandra Rojas Castro
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Catherine Galindo

DIRECCIÓN: Cl 64c #120-49
TELÉFONO: 3107783782 / 3112857916

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Pepitos

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra afiliado a la EPS Sanitas, no ha presentado inconveniente alguno para acceder a los servicios de salud, está al día con sus vacunas y ha mantenido un buen estado de salud durante el año, sin presentar problemas de salud ni antecedentes médicos que le impidan participar en las actividades de su jardín, no ha presentado ninguna limitación o restricción en la prestación del servicio.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta del jardín infantil distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares. Al principio mostraba desagrado por todas las verduras y el plátano, pero al consumirlas a diario logro experimentar texturas, sabores y olores los cuales le permitió sentir un gusto por las mismas. Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto. TALLA 89,2 cm PESO 12,5 kg peso adecuado para la edad y riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

Su familia está compuesta por su mamá y una figura paterna, el novio de su madre, quien cumple el rol de padre en su vida. Adrián no ha conocido a su padre biológico, pero cuenta con una pequeña red de apoyo que siempre está disponible para ayudar cuando su mamá no puede, especialmente su abuela y Katherine, quien lo cuida todos los días hasta que su mamá regresa para llevarlo a casa.

Su mamá eligió el nombre Adrián Felipe con mucho significado: "Adri" representa "el que viene del mar", un símbolo especial para ella, y "Felipe" completaba el nombre perfecto. Aunque su llegada fue inesperada y el embarazo tuvo sus dificultades, decidió continuar y hoy siente que fue la mejor decisión de su vida, abrazando el rol de madre soltera con amor y dedicación.

Comenzaron el 2024 con mucho amor y aprendizaje, y Adrián ha crecido notablemente. Ha mejorado su forma de expresarse, comunicando de forma clara lo que le gusta o le incomoda, mostrando cada día sus virtudes y habilidades, aunque a veces tiene un carácter fuerte. Disfruta mucho de las salidas al parque, explorar nuevos lugares y, especialmente, de ir a la piscina, donde se siente libre y feliz.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha asumido una corresponsabilidad importante en los diferentes procesos vivenciados durante este tiempo, mostrándose receptiva y colaboradora en todo momento. Han sido acompañantes permanentes, manteniendo una escucha activa frente a las indicaciones, sugerencias y seguimientos realizados, lo que ha fortalecido el desarrollo integral del niño. Este compromiso ha permitido crear una alianza efectiva con el jardín, garantizando un entorno de apoyo que promueve su crecimiento en un ambiente seguro y estimulante.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Este niño ha logrado un desarrollo notable en varias áreas, destacándose en su capacidad para crear vínculos afectivos con su docente y compañeros. Es evidente su alegría y su interés por la música, ya que disfruta escuchar y cantar canciones, además de seguir el ritmo con sus movimientos corporales. Aunque su lenguaje aún no es completamente claro ni fluido, es capaz de expresar sus gustos y necesidades de manera efectiva.

En cuanto a la alimentación, ha mostrado progreso. Al principio, tenía dificultades con ciertos alimentos, como verduras y ensaladas, pero ha aprendido a consumirlos y en su mayoría come de forma independiente. También ha demostrado responsabilidad al reconocer y cuidar sus objetos personales, como su maleta, y sabe dónde colocarla.

El proceso de control de esfínteres ha sido una experiencia positiva para él, realizándolo con agrado y dedicación. Ha mostrado habilidades sociales sólidas, integrándose bien al grupo, con una actitud respetuosa y colaborativa.

En términos de habilidades cognitivas, ha logrado identificar los colores amarillo y azul, usándolos en sus dibujos y manualidades. Aunque su lenguaje necesita más fortalecimiento, es capaz de realizar actividades por sí mismo y busca la ayuda de su maestra cuando es necesario. Su observación cuidadosa de lo que ocurre a su alrededor y su posterior participación reflejan su creciente capacidad de reflexión.

Además, se observan buenos hábitos de orden y aseo, tanto en su apariencia personal como en la realización de sus actividades. Disfruta moldear plastilina, creando figuras sencillas como "culebritas", "arepas" y bolas, y realiza trazos y rayas en diferentes direcciones.

Su capacidad para escuchar cuentos y responder preguntas sencillas muestra un buen nivel de atención y comprensión. Su comunicación verbal es clara, aunque utiliza frases cortas y en un tono bajo. Es importante resaltar su éxito en el proceso de control de esfínteres, un logro significativo que ha sido posible gracias al apoyo de su familia, lo que contribuye a su crecimiento y desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO Erika. S.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mariana A. Rojas Castro - 1000377899.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 06/11/24

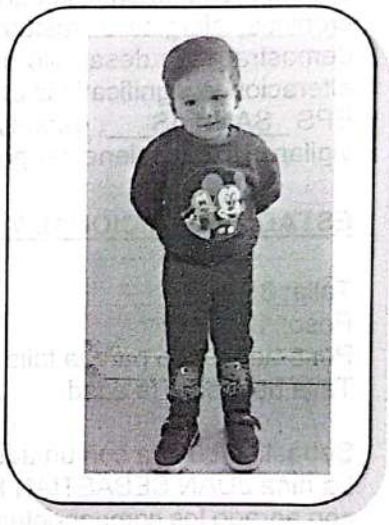
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/24

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JUAN SEBASTIAN ROA CARDENAS

FECHA DE NACIMIENTO: NOVIEMBRE 8 DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233700880

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI X NO __

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: LINA PAOLA ROA CARDENAS
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: OMAR ROA ABUELO

DIRECCIÓN: CARRERA 116B 67ª02
TELÉFONO: 3208208303 – 3123272555 - 3118070960

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: ENERO 01 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS SANITAS, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 85.6 cm
Peso: 12.7 Kg
Peso adecuado para la talla
Talla baja para la edad.

Sebastián cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña JUAN SEBASTIAN ROA CARDENAS durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

HISTORIA DE VIDA.

Juan Sebastián Roa es un niño que llegó a este mundo como el sueño decidido de su mamá, llevando orgullosamente sus apellidos. Nació en 2021, después de 39 semanas de gestación, por parto natural, un momento bendecido para mamá tras una etapa de cuidados médicos, ya que intentó nacer prematuramente a los cinco meses. Su núcleo familiar lo componen su madre y sus abuelos maternos, quienes se han convertido en su pilar, especialmente su abuelito Omar, quien ha sido su figura paterna desde sus primeros días.

Al inicio, Sebastián no lograba quedar satisfecho con la leche materna, por lo que se introdujo la fórmula, asegurando así una buena alimentación. A los tres meses, contrajo COVID-19 sin complicaciones graves, aunque tras este episodio surgieron algunos problemas respiratorios, que llevaron a frecuentes visitas a urgencias y a hospitalizaciones prolongadas. Durante varios meses, necesitó oxígeno, y su cuidado fue constante y dedicado.

Scanned with CamScanner

A los ocho meses, comenzó a asistir al jardín PEPITOS, un lugar que ha sido fundamental en su desarrollo, impulsando su independencia y creatividad y ayudándolo a dejar el pañal. Sebastián muestra mucha curiosidad, especialmente por los sonidos, y su personalidad inquieta e imaginativa se refleja en cada una de sus actividades diarias. Tras sus dificultades respiratorias, fue atendido por especialistas, y en octubre de 2023 se sometió a una cirugía de adenoides y amígdalas, lo que resultó en una notable mejora en su salud y un aumento en su apetito y consumo de alimentos.

Hoy, Sebastián es un niño lleno de energía y de ansias por aprender, explorando su entorno y preguntando constantemente el "por qué" y el "para qué" de las cosas. Disfruta de la compañía y guía de su mamá y abuelitos, y muestra sus emociones con cariño a través de abrazos, caricias y besos. Su temperamento se expresa también en momentos de mal genio, a veces con gritos o seriedad, y en casa se le enseña a gestionar sus emociones y a comunicarse con respeto. Se le refuerza el valor del respeto hacia los demás, recordándole la importancia de cuidar su espacio personal y contar siempre a su familia si algo le incomoda.

A sus dos años, Sebastián puede identificarse, decir su edad, sabe dónde vive y reconoce a su familia, expresándose con naturalidad sobre sus días en el jardín, donde menciona a su profesora y a sus amiguitos con alegría. Es participativo en las actividades y, gracias al apoyo constante de su familia, se ha fortalecido en hábitos alimenticios, además de mostrar un desarrollo emocional y social muy favorable.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Sebastián ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para él, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hijo. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Sebastián. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sebastián se ha integrado de manera tranquila al grupo y a los espacios del jardín. Le gusta explorar su entorno y demuestra habilidad para manipular adecuadamente los materiales en cada experiencia pedagógica. Se muestra afectuoso y expresa sus sentimientos y emociones de cariño, abrazando a las personas que le generan seguridad, como sus docentes y algunos compañeros.

En el aula, Sebastián se desplaza con seguridad y ha mejorado en habilidades motrices, especialmente al subir y bajar escaleras. Disfruta de actividades físicas como correr, saltar, reptar y rodar, mostrando un buen equilibrio y coordinación para su edad. Además, le gusta inventar

Scanned with CamScanner

movimientos corporales cuando baila, y tiene una buena percepción del ritmo y la discriminación de sonidos. Aunque muestra timidez para responder preguntas directas, a veces prefiere quedarse callado cuando las docentes se dirigen a él. Sin embargo, en el juego libre con sus compañeros, se expresa claramente y participa activamente en conversaciones, disfrutando de la interacción social y compartiendo sus juguetes en juegos grupales.

Sebastián es también un niño resiliente y está en proceso de aprender a manejar sus emociones; aunque a veces se frustra fácilmente, está trabajando en expresar sus sentimientos de forma adecuada. En cuanto a sus hábitos alimenticios, consume los alimentos ofrecidos por el jardín, aunque todavía le cuesta hacerlo de manera independiente. A veces espera la ayuda de la docente, y en momentos en que se le motiva a comer solo, tiende a llorar, aunque hay ocasiones en que se alimenta por sí mismo cuando él lo decide.

En cuanto a su desarrollo de habilidades, Sebastián demuestra gran capacidad para resolver problemas simples, como encajar formas en un tablero, y puede concentrarse en una actividad durante varios minutos, aunque a veces requiere redirección para volver a enfocarse. Muestra una creciente independencia en el aula, siendo capaz de realizar varias tareas por sí mismo, aunque en ocasiones busca la aprobación de los adultos. Su desarrollo en actividades de cuidado personal es notable; es capaz de lavarse las manos y cepillarse los dientes con mínima supervisión, y está aprendiendo a vestirse solo, además de iniciar con éxito el proceso de control de esfínteres.

Finalmente, es un niño feliz que disfruta plenamente de sus actividades en el jardín. Su buena presentación e higiene personal son un reflejo del compromiso de su familia con su desarrollo integral, por lo cual se les felicita por el apoyo constante en su bienestar y aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ana Paola Roa Cardenas CC 1014220880
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IZAN DANIEL RUEDA CATUMBA

FECHA DE NACIMIENTO: MARZO 15 DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233701344

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI X NO __
TIPO Y CLASE DE DISCAPACIDAD: No aplica
ALTERACION EN EL DESARROLLO Del habla y del lenguaje y de la función motriz

NOMBRE DEL PADRE: ANDERSON DANIEL RUEDA CATUMBA
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: THANNIA CATALINA CATUMBA GARCIA
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: THANNIA CATALINA CATUMBA GARCIA

DIRECCIÓN: CALLE 64D #113F12
TELÉFONO: 3219352500

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 22 DE ENERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o condición de salud que infiera en su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS SALUD TOTAL, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

En el proceso de acogida realizado en el jardín infantil en el mes de abril del presente año, Su madre la señora Catalina Catumba manifiesta que su gestación fue normal, su hijo nació en la ciudad de Bogotá, a las 40 semanas, vía vaginal , peso 2480 kg y midió 49 cm . al nacer hubo un impacto familiar debido a la deformidad de su oreja y lo que podría significar en su desarrollo , estuvo en plan canguro durante un año para estabilizar su peso, posteriormente desde su EPS le ha realizado seguimientos y exámenes pertinentes potenciales auditivos en donde diagnostican Microtia[1] y otras hipoacusias[2] especificadas y se proyecta uso de balaca auditiva ,Se da ingreso a la estrategia entre pares dirigido a la primera infancia con Discapacidad y alteraciones en el desarrollo con el fin de favorecer su participación con equidad con su grupo de pares y promover su desarrollo integral con acompañamiento de las áreas de pedagogía, psicología, nutrición y educación especial ,

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza seguimiento nutricional el cual se encuentra registrado en la base de clasificación nutricional emitida por Nivel Central, la cual comprende los periodos de julio a septiembre; de acuerdo a los datos emitidos por la base se registra los siguientes datos:

Peso:11.3 kg

Talla: 81.5

---

[1] La microtia es una deformidad congénita de la pinna. Puede ser unilateral o bilateral. https://www.google.com/search?q=microtia&oq=microtia&aqs=chrome..69i57j0i512l9.2632j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

[2] Es la incapacidad total o parcial para escuchar sonidos en uno o ambos oídos. https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003044.htm

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Izan ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para él, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hijo. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Izan. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Izan ingreso el presente año al nivel de párvulos B, se adaptó rápidamente al nuevo nivel y a sus compañeros, mostrando desde el inicio una actitud curiosa y participativa en las experiencias pedagógicas. Disfruta explorar y manipular los elementos ofrecidos, lo que le permite concentrarse durante periodos breves en las actividades, aunque su interés suele variar con lo que encuentra a su alrededor. Muestra particular agrado por escuchar cuentos e historias cortas, y aunque su lenguaje verbal es aún limitado desde la estrategia entre pares se han realizado ajustes pedagógicos en la planeación de las profesionales en primera infancia relacionados con fortalecimiento a nivel de fuerza bucal con de ejercicios de soplo , linguales y de carrillos que promueven oralidad y fuerza muscular de igual forma ajustes razonables a carrillos de igual forma ajustes razonables través de cuaderno de comunicación hogar-jardín se comunica efectivamente a través de gestos, como el llanto o la sonrisa. Aunque su lenguaje verbal sigue en desarrollo, repite palabras por imitación, y se continúa trabajando en su pronunciación voluntaria. Se solicita a la familia valoración de especialista en comunicación porque se evidencia alerta en expresión oral con respecto a su edad Ha mostrado avances en su relación con sus pares, participando de manera más activa y segura en los juegos compartidos, lo que se refleja en su expresión de felicidad.

En cuanto a su desarrollo motor, Izan ha mejorado en el uso de sus manos para realizar tareas de precisión, como manipular bloques pequeños o sujetar lápices para garabatear, lo que favorece su técnica de pinza. A nivel motricidad gruesa, es capaz de correr, saltar y mantener el equilibrio en superficies irregulares, mostrando mayor seguridad en sus movimientos. sigue disfrutando de las diversas experiencias en donde participa con disposición siendo de preferencia los espacios abiertos como la salida al parque interactúa con los diversos elementos (piscina de pelotas, gimnasio poli motor , rodadero , motos) Su coordinación motora también ha progresado, especialmente en actividades que requieren control de movimientos finos.

En el ámbito de la autonomía, Izan ha desarrollado independencia en actividades cotidianas, como ponerse y quitarse la ropa, así como lavarse las manos bajo supervisión. en alimentacion presenta habituación en mesa, uso de utesnilo (cuchara) para realizar barrido de alimento y patrón mano-boca, toma de vaso, Aunque en ocasiones necesita apoyo en su alimentación para

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Clasificación Nutricional
Peso para la talla: peso adecuado para la talla
Talla para la edad :talla baja para la edad

El niño IZAN DANIEL RUEDA CATUMBA durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

HISTORIA DE VIDA.

Izan Daniel, también conocido como "Dany", es un bebé arcoíris, nacido después de que sus padres sufrieran la pérdida de un bebé en mayo de 2021. Aunque no fue planeado, su llegada trajo alegría a sus papitos, quienes lo esperaban con ilusión. El embarazo de su madre fue tranquilo y sin complicaciones, pero su padre experimentó síntomas como náuseas y antojos. Izan nació el 15 de marzo de 2022 en el Hospital San José Infantil, pesando 2480g y siendo un bebé canguro debido a su bajo peso al nacer. Aunque su crecimiento ha sido constante, siempre se ha evidenciado una ligera baja en su peso y estatura.

Desde su nacimiento, se detectó una condición llamada microtia en su oído derecho, lo que NO afecta su audición. A sus padres se les informó que Izan necesitará una reconstrucción auditiva cuando cumpla 6 años, pero por ahora, utiliza balaca auditiva que le ha ayudado a desarrollar sus habilidades auditivas. A pesar de este desafío, su desarrollo ha sido saludable y equilibrado, y sigue recibiendo controles auditivos y pediátricos regulares. Izan ingresó al jardín infantil en enero de 2024, lo cual ha favorecido su independencia y socialización. Es un niño muy activo, alegre y empático, que disfruta pintar, bailar, y jugar con carros, especialmente los de color rojo. A pesar de su corta edad, es colaborador en casa, recoge sus juguetes y ayuda en las tareas del hogar con entusiasmo. También es muy organizado con sus rutinas diarias, disfruta bañarse y cepillarse los dientes, y ha mostrado ser muy independiente en su alimentación. A nivel emocional, Izan es cariñoso y expresivo, siempre sonríe y muestra su felicidad a través de sus gestos y palabras. Aunque a veces se pone malhumorado cuando lo regañan o cuando se despierta, su naturaleza alegre prevalece. No muestra miedo a la oscuridad ni a los animales, y disfruta viendo películas, especialmente de terror, lo que demuestra su curiosidad y valentía. Sus padres lo describen como un "compañerito divertido", que ilumina sus días con su sonrisa y energía contagiosa.

Scanned with CamScanner

finalizar , ha mostrado interés en ser más independiente en este aspecto. En cuanto al control de esfínteres el niño se encuentra en entrenamiento se ha trabajado desde los rituales y con tiempos específicos, presenta disposición para el proceso , sube y baja su ropa intima y pantalón y realiza la evacuación, sin embargo no se evidencia la manifestación de la necesidad por parte del niño, se observan avances significativos, aunque el proceso no está completamente consolidado.

A nivel emocional, Izan ha comenzado a identificar algunas de sus emociones básicas, como alegría, tristeza y enojo, y está aprendiendo a gestionarlas paso a paso. Se evidencia una mejora en su capacidad para relacionarse con los demás en juegos de roles y actividades cooperativas, lo que ha favorecido el desarrollo de empatía y un compartir más consciente. Aunque su lenguaje verbal sigue en desarrollo, repite palabras por imitación, y se continúa trabajando en su pronunciación voluntaria.

Se felicita a la familia por su constante apoyo, la receptividad ante las sugerencias del equipo docente, y la presentación personal impecable del niño, aspectos que contribuyen significativamente a su bienestar y progreso en el jardín

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	**L X**	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	**IX**	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	**E X**	G
Habilidades Sociales	N	**IX**	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado X	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

. La niña o el niño requiere algún productos de apoyo de baja complejidad[3] o sistema de comunicación:
Sí: _X_ No: __
De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla

3 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto			
PICTOGRAMA DE BAÑO	USAR LA IMAGEN PARA EXPRESAR LA NECESIDAD	EN EL AULA DE CLASE PARA ANTICIPAR LA SOLICITUD	I	L	E	GX
CUADERNO DE COMUNICACION	AUMENTAR SU VOCABULARIO CON CATEGORIAS SEMANTICAS	ELCUADERNO SE USA JARDIN – HOGAR REFORZANDO EL VOCABULARIO TRABAJADO	I	L	EX	G
PICTOGRAMA DE EJERCICIOS LINGUALES	FORTALECER TONO MUSCULAR FACIAL	INICIALMENTE ACTIVIDAD DE MODELAMIENTO DE EDUCADORA ESPECIAL Y POSTERIOR PICTOGRAMA	I	LX	E	G

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

JENNY PINEDA MOYANO
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

GLADYS ALEJANDRA SIERRA RODRIGUEZ
Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Catalina Catumba 1010018165
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

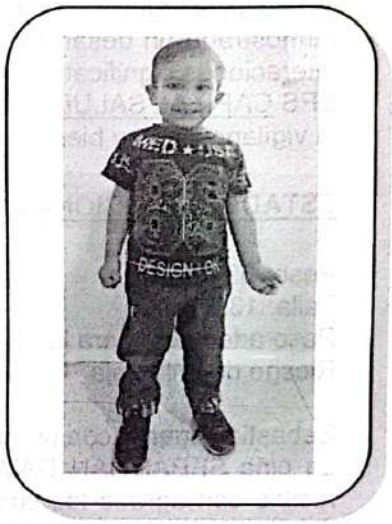
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SEBASTIAN DAVID CASANOVA FINOL



FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE AGOSTO DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: PPT
NUMERO: 7970857

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI__ NO X

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: MAYELI CASANOVA FINOL
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: EMMA MARÍA FINOL TORRES

DIRECCIÓN: calle 66ª no 113F 62

TELÉFONO: 320 2739712

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: MARZO 22 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS CAPITAL SALUD, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 89 cm
Talla: 13.3 Kg
Peso adecuado para la talla
Riesgo de talla baja

Sebastián cuenta con un adecuado peso para la talla.
La niña SEBASTIAN DAVID CASANOVA FINOL durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Cuando supe que estaba nuevamente embarazada, fue una experiencia tranquila, sin malestares, mareos o vómitos. Me sentí segura y vigilante durante todo el proceso, hasta llegar a los 9 meses de gestación. Sin embargo, en ese momento, en mi país, Venezuela, atravesábamos una crisis muy grave, lo que complicó algunas cosas, como el transporte al hospital. El día del parto, al llegar al hospital, ya estaba en proceso de dilatación. Fue un parto rápido y sin complicaciones, y así nació mi hijo, Sebastián David Casanova Finol.

Al día siguiente de su nacimiento, notamos que Sebastián tenía un brote en la piel. El doctor lo revisó y le administraron un medicamento que ayudó a mejorar su salud, y poco a poco, el brote fue desapareciendo. Con el paso de las semanas y los meses, Sebastián creció de manera saludable. Comenzó a dar sus primeros pasos y a decir sus primeras palabras con la ayuda de sus hermanos. A los dos años, dejó el pañal rápidamente y aprendió a identificar sus necesidades por sí mismo.

Scanned with CamScanner

Cuando la crisis en Venezuela empeoró, nos vimos obligados a emigrar a Colombia, donde ya vivían mis hermanos, quienes nos recibieron en Bogotá con mucho cariño. Hoy en día, Sebastián es un niño alegre, al que le encanta bailar, jugar, y compartir con sus compañeros y su familia. Es noble, independiente y, sobre todo, muy feliz.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Sebastián ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para él, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hijo. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Sebastián. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sebastián disfruta plenamente de sus días en el jardín, donde vive experiencias alegres y divertidas. Participa activamente en las diversas actividades pedagógicas propuestas, mostrando especial interés en aquellas que implican manipulación de objetos pequeños, lo que capta su atención y mejora su capacidad de concentración. Utiliza su cuerpo como medio de expresión emocional y para representar situaciones de su cotidianidad, demostrando un crecimiento significativo en su comunicación tanto verbal como gestual. Su vocabulario se ha ampliado notablemente, lo que le permite interactuar de manera clara y fluida con sus compañeros y docentes, y sigue con facilidad las instrucciones impartidas dentro y fuera del aula.

DOCUMENTO CONTROLADO

Además, ha fortalecido su autoestima al aprender a resolver de manera asertiva situaciones en su entorno inmediato. Su alimentación ha mejorado considerablemente, incorporando frutas y verduras en su dieta, y ha demostrado independencia en el uso de los utensilios en el comedor. Sebastián muestra un gran afecto por quienes le generan seguridad, como sus docentes y algunos compañeros, y lo expresa a través de abrazos y gestos de cariño. Disfruta inventar movimientos corporales cuando baila, desplazándose con confianza por el aula.

Sebastián también demuestra habilidades cognitivas avanzadas al reconocer los diferentes espacios del jardín infantil, identificar características de los objetos como textura, tamaño y color, y participar en las actividades dando opiniones basadas en sus conocimientos previos. Su familia ha sido un pilar fundamental en su desarrollo integral, y su compromiso es evidente en la excelente presentación e higiene personal del niño, así como en el apoyo para favorecer su independencia y bienestar en el jardín. Por ello, se felicita a la familia por su dedicación en el proceso de Sebastián, quien es un niño feliz y lleno de curiosidad, lo que se refleja en todas sus acciones.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO C
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Maydis casanova
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

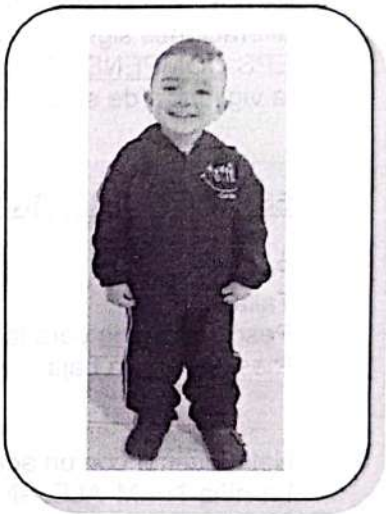
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NAIM ALEJANDRO ARCHILA FONTANA



FECHA DE NACIMIENTO: MARZO 3 DEL 2022
EDAD: 2AÑOS 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233701264

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: CRISTIAN FERNANDO ARCHILA PEREIRA
Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: FRANCIS AILIER FONTANA MACHADO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 125 # 66ª - 23
TELÉFONO: 3143105294

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: ENERO 30 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS COMPENSAR , garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 11.7 kg
Talla: 85 CM
Peso adecuado para la talla
Riesgo de talla baja.

Naim cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña NAIM ALEJANDRO ARCHILA FONTANA durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Naim es un niño muy querido y esperado por sus padres y abuelos, quienes aguardaron con gran emoción su llegada el 3 de marzo a las 5 p.m. En el hospital, toda la familia estaba ansiosa por conocerlo y llenarlo de amor. Desde el primer momento, Naim fue alimentado exclusivamente con leche materna, pues el tetero no fue de su agrado, lo cual permitió que desarrollara un fuerte vínculo con su mamá. A los seis meses comenzó a probar alimentos sólidos, siendo el arroz uno de sus favoritos. Al pasar del tiempo, fue mostrando su gusto e independencia en la comida, especialmente disfrutando de frutas y verduras como el tomate, que suele pedir con entusiasmo y come de forma autónoma.

El crecimiento de Naim ha sido acompañado de un ambiente familiar lleno de amor y apoyo. Mamá, abuelos y su tía han estado presentes en su crianza, brindándole un entorno seguro y feliz en el que ha podido explorar, jugar y aprender cada día. Hoy en día, Naim es un niño alegre

Scanned with CamScanner

y extrovertido, que disfruta mucho de bailar, jugar y expresar sus ideas. Es curioso y charlador, le gusta observar todo a su alrededor y compartir sus descubrimientos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Naim ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para él, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hijo. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Sebastián. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo de su tiempo en el jardín Naim ha mostrado un progreso notable en diversas áreas de su desarrollo. Al ingresar cada día, ahora lo hace con una sonrisa en el rostro, saludando con cariño a las docentes y mostrando una actitud segura y tranquila en el aula, disfruta enormemente las actividades artísticas, especialmente la pintura, donde muestra sensibilidad y creatividad en cada una de sus obras. A través de sus creaciones, refleja alegría y dedicación, y se observa una gran satisfacción en su rostro cuando recibe elogios de su docente. En las actividades de música y baile, participa activamente, moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones, tarareando con entusiasmo y demostrando que el arte es uno de sus intereses más destacados. Los juegos libres también son momentos que aprovecha para explorar, desarrollar su imaginación y reforzar sus vínculos afectivos con sus pares.

Aunque es independiente en algunas actividades, como en su alimentación, en otras aún le cuesta seguir instrucciones y completar tareas cuando se le indica, prefiriendo seguir su propio ritmo y dejarse llevar por su energía y creatividad. Además, Naim ha desarrollado muchas habilidades y destrezas para su edad. Tiene una gran coordinación motora, que demuestra al jugar con sus juguetes, construir torres y disfrutar de actividades de pintura y dibujo, donde muestra un gusto especial por los colores brillantes. Disfruta mucho del movimiento y el juego libre, saltando, corriendo y mostrando su alegría por todo el jardín. Su amor por los animales es otro rasgo que lo caracteriza: se interesa por las mascotas, especialmente las que tiene en casa, y siempre está pendiente de ellas, mostrando un sentido de empatía y cuidado desde temprana edad.

En el ámbito social, es un niño que ha desarrollado una gran capacidad de expresión verbal y emocional. Aunque a veces prefiere hacer las cosas a su manera, también es capaz de adaptarse y mostrar paciencia. Su desarrollo emocional y su habilidad para comunicarse lo ayudan a

COPIA CONTROLADO

Scanned with CamScanner

integrarse en las actividades del jardín y a crear vínculos positivos con sus compañeros. A pesar de su carácter independiente, su familia sigue guiándolo con amor y paciencia para fortalecer su atención y seguir instrucciones, fomentando su desarrollo en todas las áreas. Naim ha crecido en un entorno de paz y estabilidad, y gracias a la cercanía de su familia, cada día se convierte en un niño más seguro, empático y feliz.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1.118.808.102
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

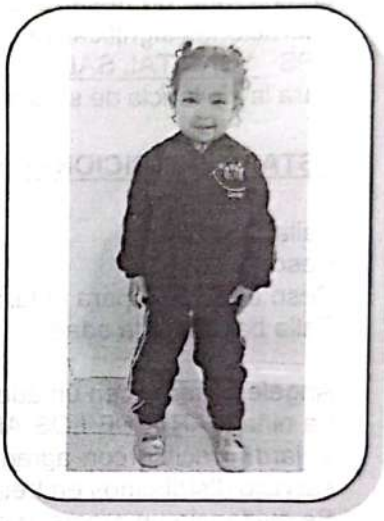
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA DE LOS ANGELES PACHECO VELASQUEZ

FECHA DE NACIMIENTO: NOVIEMBRE 4 DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233700905



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI ___ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: NELSON PACHECO SIERRA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: VICTORIA EUGENIA VELASQUEZ
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: N/A

DIRECCIÓN: CARRERA 120# 70ª - 70
TELÉFONO: 3508877390

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: ENERO 22 DEL 2021

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS __CAPITAL SALUD__, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 83 cm
Peso:10.9kg
Peso adecuado para la talla.
Talla baja para la edad.

Ángeles cuenta con un adecuado peso para la talla y adecuada talla para la edad
La niña MARIA DE LOS ANGELES PACHECO VELASQUEZ durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

HISTORIA DE VIDA.

María fue un regalo inesperado que llegó a mi vida como una bendición. La noticia de su llegada me tomó completamente por sorpresa, ya que supe que estaba embarazada cuando ya tenía cinco meses de gestación. Aunque el embarazo no había sido planeado, cuando vi el resultado positivo, una inmensa alegría invadió mi corazón y el de mi familia. Para su padre, la noticia fue un poco difícil de procesar al principio, ya que no había pensado en tener más hijos. Sin embargo, pronto entendió que María era, sin duda, un regalo especial de Dios y que estaba destinada a traer felicidad a nuestras vidas. Los primeros meses no fueron fáciles. Mi embarazo estuvo lleno de complicaciones, especialmente con infecciones urinarias que me llevaron varias veces al hospital. Cada día contaba los minutos y segundos para que todo estuviera bien y darle la bienvenida a mi pequeña. Era un proceso difícil, pero cada prueba fortalecía mi amor y mi fe en que María sería fuerte y lograría vencer cualquier obstáculo. En cada revisión médica, agradecía a Dios por un día más de salud y vida para ella.

Cuando llegó el momento del parto, tuve que ir de emergencia al hospital debido a la dilatación repentina. Fue un proceso rápido, y con mucha emoción pude ver por primera vez a mi niña. Al

Scanned with CamScanner

día siguiente nos dieron el alta, y aunque parecía que todo estaba bien, un mes después María cayó gravemente enferma. Una infección pulmonar puso en riesgo su vida, y la llevé de inmediato a urgencias. Aquel momento fue uno de los más duros de mi vida; verla en mis brazos, tan frágil, me llenó de temor. Pero, gracias a Dios y a los cuidados médicos, María logró recuperarse. Hoy, cada vez que veo su sonrisa, siento que ese pequeño milagro sigue fortaleciendo su vida y nuestra unión como familia.

María es una niña carismática, noble y amorosa, que irradia dulzura y alegría. Su personalidad es cautivadora; desde pequeña ha mostrado un corazón generoso y una gran empatía hacia los demás. Disfruta mucho de la música y el baile; apenas escucha una melodía, sus ojitos brillan y su cuerpo se mueve con naturalidad, como si el ritmo fuera parte de su esencia. Su amor por la música es algo que la define, y verla bailar es ver a una pequeña artista en su elemento. María es, sin duda, mi milagro, una niña que llegó para cambiar nuestras vidas y llenarlas de amor y esperanza. Verla crecer y desarrollarse con tanto entusiasmo es el mayor regalo que Dios me ha dado.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ángeles ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para ella, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hija. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Ángeles. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DOCUMENTO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde el inicio del año escolar, ha demostrado ser una líder positiva, siempre atenta a lo que ocurre a su alrededor y dispuesta a ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. Es una niña extrovertida, activa y colaboradora, con una actitud entusiasta hacia el aprendizaje y las actividades en el aula. Su carácter afectuoso y su habilidad para compartir juguetes y espacio han fortalecido sus lazos de amistad y cooperación con sus pares, creando un ambiente de respeto y apoyo mutuo en el grupo. Le encanta explorar y manipular los materiales propuestos en las actividades pedagógicas, especialmente aquellos relacionados con las artes, como garabatear, colorear y emplear diferentes materiales artísticos, lo que ha potenciado sus destrezas motoras finas. Aunque su lenguaje verbal es limitado, utiliza frases claras y concisas cuando se expresa, y poco a poco ha ido ampliando su vocabulario, lo cual le ha permitido comunicar sus necesidades, deseos y opiniones con mayor precisión. Además, disfruta mucho de tararear canciones infantiles, lo que le ha ayudado a fortalecer su lenguaje de forma lúdica y espontánea.

Scanned with CamScanner

Su motricidad gruesa también muestra un desarrollo adecuado para su edad, con habilidades seguras y coordinadas para desplazarse, correr, saltar y realizar movimientos específicos en rondas y juegos grupales. Estas actividades le brindan alegría, especialmente en entornos como el gimnasio o la piscina de pelotas, donde explora de forma autónoma las nociones temporo-espaciales de "arriba", "abajo", "delante" y "atrás."

Es evidente su alegría y disposición para participar activamente en cada experiencia pedagógica, lo que se ha visto favorecido por una asistencia constante. Saluda siempre a sus docentes y compañeros con emotividad, mostrando una actitud amable y atenta. Esta participación constante le ha permitido desarrollar su autonomía, seguir instrucciones con precisión y estar atenta a las indicaciones de la docente en el transcurso de las actividades. Igualmente, disfruta escuchar cuentos e historias cortas, lo que ha favorecido su capacidad de concentración por periodos de tiempo cada vez más largos. Ángeles ha demostrado tener una mente curiosa y un gran interés por explorar su entorno. Cada día sorprende con nuevas palabras, gestos y aprendizajes, y se nota que tiene una inteligencia especial. En las actividades cotidianas, muestra habilidades motoras finas y gruesas avanzadas para su edad, moviéndose con gracia y equilibrio. A pesar de su corta edad, es independiente en sus rutinas y expresa sus sentimientos de cariño abrazando a quienes le rodean, especialmente a sus seres queridos y amigos cercanos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Victoria Eugenia.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

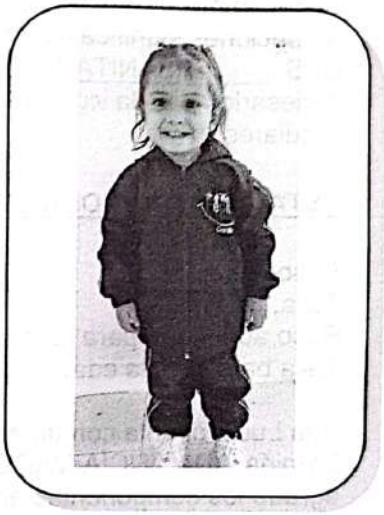
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANA LUCIA VARGAS ROJAS



FECHA DE NACIMIENTO: ENERO 9 DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233701096

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI NO X

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO APLICA

NOMBRE DE LA MADRE: JULIETH CAROLINA VARGAS ROJAS
Convive con ella: SI __ NO X

NOMBRE DEL CUIDADOR: TUTORA LEGAL, CLAUDIA ESPERANZA ROJAS ROPERO

DIRECCIÓN: CALLE 69 B #121 - 80

TELÉFONO: 3102424939

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: JULIO 16 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS SANITAS, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 10kg
Talla: 81 cm
Peso adecuado para la talla.
Talla baja para la edad.

Ana Lucia cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña ANA LUCIA VARGAS ROJAS durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra amada Ana Lucía llegó a nuestras vidas de forma inesperada, un regalo que trajo consigo alegría y retos. Aunque mi mamá no tuvo todos los cuidados necesarios durante su gestación, mi abuelita Claudia, siempre atenta y amorosa, apoyó a mamá en los preparativos para mi llegada. Finalmente, nací el 9 de enero de 2022 a las 10:25 p.m., pesando 2860 gramos. Al principio, mi mamá hacía todo lo posible por cuidarme, pero fue mi abuelita quien comenzó a ser mi guía y apoyo constante. A los dos meses, en un control médico, nos informaron que había bajado mucho de peso y me encontraba en un estado de desnutrición. Desde ese momento, mi abuelita Claudia se convirtió en mi segunda mamá. Vivo con ella, quien me ha cuidado con dedicación y amor incondicional, ayudándome a crecer fuerte y saludable. Hoy soy una niña saludable y muy activa, con una gran energía y curiosidad por descubrir el mundo. Me encanta pintar, especialmente cuando puedo ensuciarme y explorar los colores con mis manos. También soy muy cariñosa y disfruto del tiempo con mi abuelita y mi mamá, aunque mamá no vive conmigo y solo nos vemos los fines de semana para jugar y compartir momentos especiales.

Scanned with CamScanner

Tengo la oportunidad de ir al jardín y compartir cada día con mis compañeros y mi profesora, de quienes aprendo muchas cosas nuevas. Soy una niña feliz, sana y fuerte, que cada día crece rodeada de amor y apoyo, aprendiendo a disfrutar cada momento y a seguir adelante.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ana Lucias ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para ella, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hija. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Ana lucia. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO CONTROLADO

Ana Lucía disfruta plenamente sus días en el jardín, mostrando entusiasmo y alegría por las actividades propuestas. Su participación activa en las experiencias pedagógicas revela un gran interés, especialmente en aquellas que requieren destrezas motoras finas. Le encanta manipular objetos pequeños, lo cual capta su atención y permite que desarrolle habilidades de precisión con notable destreza. Además, sus habilidades motoras gruesas han avanzado significativamente; es una niña que se mueve con soltura y equilibrio, le gusta correr y participar en juegos que implican desplazarse en diferentes direcciones, demostrando confianza en sus capacidades físicas.

Ana Lucía expresa sus emociones y representa situaciones de su cotidianidad a través de su cuerpo, utilizando la música y el baile como medios de expresión en los que se muestra genuinamente feliz. Sus habilidades de comunicación también han evolucionado; su vocabulario se ha enriquecido, lo que facilita una comunicación fluida y clara con sus compañeros y docentes. Esta capacidad de expresión le permite decir lo que le gusta y lo que no, de forma verbal o gestual, haciendo evidente su crecimiento en el desarrollo socioemocional y en su autoafirmación. Su interés por el arte se refleja en las actividades de pintura, donde disfruta experimentar con colores y texturas, además de las actividades de mesa, en las que muestra concentración y organización al ejecutar sus propias creaciones.

En cuanto al seguimiento de instrucciones, Ana Lucía ha mostrado una comprensión y ejecución positiva, tanto dentro como fuera del aula. Es una niña que responde adecuadamente a las orientaciones de la docente, lo cual fortalece su sentido de pertenencia y adaptación al entorno escolar. Asimismo, se le observa cada vez más autónoma y segura al resolver pequeños desafíos en su entorno, lo que ha contribuido a su autoestima y confianza en sí misma.

Scanned with CamScanner

Su proceso de alimentación también ha avanzado favorablemente. Gracias al apoyo constante de su familia, Ana Lucía ha fortalecido sus hábitos alimenticios, incluyendo con agrado frutas y verduras en su dieta. Esto no solo beneficia su salud, sino que también fomenta su independencia al momento de consumir sus alimentos. Felicitamos a la familia por su compromiso y dedicación en el desarrollo integral de Ana Lucía, así como por la atención a su buena presentación e higiene personal, aspectos que influyen positivamente en su bienestar y su experiencia en el jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Claudia E Rojas R
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JAREN ISABELGONZALEZ GONZALEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE JULIO DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233700130

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO X_

NOMBRE DEL PADRE: WALTER JOSÉ GONZÁLEZ MENDOZA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JUDITH MARÍA GONZÁLEZ GARCÍA
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: *N/A*

DIRECCIÓN: CARRERA121#64D 03

TELÉFONO: 3132687493

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: ENERO 22 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS FAMISANAR COLSUBSIDIO, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 87.4 cm
Peso: 11.6 kg
Peso adecuado para la talla
Talla baja para la edad
La niña JAREN ISABEL GONZALEZ GONZALEZ durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Jaren llegó a nuestras vidas como una maravillosa sorpresa, un verdadero regalo de Dios en plena pandemia, que, aunque no fue planeada, sí fue recibida con todo el amor del mundo. Este fue mi tercer embarazo y, a diferencia de los anteriores, resultó ser el más difícil. Fue un embarazo de alto riesgo debido a mi edad, con seis meses de malestares constantes, y cada ecografía generaba cierta intriga, ya que Jaren solía cubrirse con el ombligo, sin dejarnos ver claramente su rostro. Finalmente, faltando un mes, por fin logramos verla bien, y el alivio se convirtió en pura emoción al confirmar que sería una niña, algo que anhelábamos profundamente. Aunque los médicos estimaban que nacería el 13 de julio de 2021, ella decidió adelantarse y llegó al mundo el 12 de julio, a las 4:35 a.m., en un parto lleno de anécdotas, pues en el primer centro de salud al que acudimos no contaban con los equipos adecuados y tuvimos que ser trasladadas. A pesar de los sustos, el parto fue exitoso, y esa misma noche volvimos a casa, donde sus dos hermanos, Juan Pablo y Alan José, la esperaban con ansias.

Scanned with CamScanner

Hoy, a sus tres años, Jaren se ha convertido en una niña carismática, noble, y amorosa, que conquista a todos con su personalidad alegre y su espíritu generoso. Su sonrisa ilumina cualquier lugar, y es especialmente cariñosa con su familia y las personas a su alrededor. Jaren tiene una pasión innata por la música y el baile; apenas escucha una melodía, comienza a moverse con entusiasmo, inventando pasos de baile que reflejan su alegría y creatividad. Además, es una niña curiosa y con muchas ganas de aprender, a la que le encanta colorear y pintar, llenando sus dibujos de colores vibrantes y detalles que dejan ver su dedicación y paciencia. Le gusta referirse a sus actividades en casa como "tareas" y se siente muy orgullosa cuando las completa, mostrando desde ya un sentido de responsabilidad en cada cosa que hace. En el día a día, Jaren destaca por su inteligencia y capacidad para comunicarse, logrando expresar sus ideas y emociones de manera clara. Su nobleza y amabilidad la convierten en una gran amiga y hermana, siempre dispuesta a compartir y a cuidar de quienes ama.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jaren ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para ella, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hija. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Jaren. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jaren se adaptó de manera tranquila y positiva al nuevo nivel y a sus compañeros, mostrando desde el inicio un espíritu colaborador y una actitud curiosa hacia cada experiencia pedagógica. Es una niña activa y participativa, a quien le agrada explorar y compartir sus descubrimientos con sus nuevos amigos, fomentando el aprendizaje en equipo. Su expresión y comunicación son claras y efectivas, lo que le permite expresar sus pensamientos y emociones con seguridad y confianza. En el jardín, Jaren ha desarrollado un buen equilibrio y agilidad en sus desplazamientos, mostrando una coordinación adecuada a su edad mientras explora los diferentes espacios con soltura.

A lo largo del año, Jaren ha demostrado un notable avance en sus habilidades motoras. En las actividades de motricidad gruesa, ejecuta con facilidad movimientos como saltar, correr y caminar, y en juegos que requieren coordinación corporal y seguimiento de instrucciones, participa con entusiasmo. Disfruta especialmente de las rondas y juegos en los que puede moverse libremente, y sigue atentamente las indicaciones, reflejando su interés y compromiso. En el ámbito de la motricidad fina, Jaren ha desarrollado una habilidad precisa para manipular crayolas, pinceles y otros materiales de arte; le encanta pintar y colorear, y cada una de sus creaciones es admirada con orgullo, tanto por ella como por sus compañeros, con quienes comparte este gusto.

Scanned with CamScanner

Jaren demuestra también un interés particular por la música y el baile. Su coordinación en movimientos de danza y su entusiasmo por las canciones infantiles fortalecen su expresión corporal y su disfrute por actividades artísticas. Con frecuencia tararea canciones de su agrado, y su disposición para aprender nuevas letras es admirable, lo cual refleja una memoria auditiva en constante desarrollo.

En el área de habilidades sociales, Jaren es una niña empática y respetuosa. Muestra interés en ayudar a sus compañeros, ya sea ordenando los espacios de juego o compartiendo sus juguetes. Su capacidad para establecer y mantener lazos de amistad es evidente, y en las actividades grupales participa de manera activa y cariñosa, contribuyendo a crear un ambiente de compañerismo y respeto en el aula. Al comunicarse, utiliza un lenguaje coherente y adecuado, adaptado a sus pares y docentes, lo cual fortalece su habilidad verbal y enriquece sus interacciones; es una niña carismática, noble y cariñosa que ha demostrado avances significativos en sus habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales. Su alegría, disposición para el aprendizaje y capacidad para seguir instrucciones y participar activamente en las actividades diarias son cualidades que enriquecen el ambiente de aprendizaje en el jardín.

En los tiempos de comida, se ha observado un avance en su independencia y disposición para consumir sus alimentos, aunque aún requiere apoyo en el consumo ágil, especialmente con algunos alimentos como las verduras. Sin embargo, ha mejorado su deglución y ha mostrado mayor tolerancia hacia nuevos sabores y texturas. Su presentación e higiene personal siempre son adecuadas, por lo que se felicita a la familia por su compromiso en apoyar el desarrollo integral de Jaren.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1076587883
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NICOLLE SARAY CUICAS DORANTES

FECHA DE NACIMIENTO: MARZO 24 DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233701320



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: PEDRO MIGUEL CUICAS
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YOLEIDY VIRGINA DORANTES ALVAREZ
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 69A NÚMERO 121-25
TELÉFONO: 3222723537

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 15 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS COMPENSAR, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 12.3kg
Talla: 84.9cm
Peso adecuado para la talla
Riesgo de talla baja.

Nicolle cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña NICOLLE SARAY CUICAS DORANTES durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Nicolle llegó a nuestras vidas como una sorpresa inesperada, no estaba planeada, pero desde el momento en que supimos de su existencia, fue una alegría inmensa para su papá y para mí. Al alcanzar las 18 semanas de embarazo, el doctor nos dio la gran noticia: sería una niña. Fue un momento de pura felicidad, ya que su hermano mayor había llegado primero, y con Nicolle tendríamos la parejita soñada.

El día de su nacimiento fue mágico; papá y mamá no cabían de la felicidad al conocerla, y gracias a Dios, todo salió bien tanto para ella como para mí. Sin embargo, cuando Nicolle cumplió apenas dos meses, nuestra felicidad se vio opacada por un susto inesperado. De repente, comenzó a presentar dificultades para respirar y fue hospitalizada durante cuatro días

Scanned with CamScanner

con oxígeno. Los médicos detectaron una complicación y decidieron trasladarla a la UCI. Fue un momento devastador, pero nunca perdimos la fe de que nuestra pequeña saldría adelante. Con el apoyo y las oraciones de su papá y mías, finalmente Nicolle se recuperó, y Dios escuchó nuestras súplicas, permitiéndonos disfrutar de nuestra hermosa niña cada día.

Hoy en día, ver a Nicolle crecer es una bendición que no damos por sentada. Su entusiasmo por aprender y su amor por el jardín infantil nos llenan de orgullo; nos sorprende con cada pequeño logro y cada sonrisa, que demuestra su interés por el mundo que la rodea. Nicolle es una niña cariñosa y muy unida a su hermano, a quien quiere profundamente. Ver su relación especial y el amor mutuo que se tienen nos llena de alegría. No hay palabras suficientes para expresar lo agradecidos que estamos por tener a Nicolle en nuestras vidas. Ella es inteligente, curiosa, y cada día ilumina nuestro hogar con su energía y su risa contagiosa.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Nicolle ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para ella, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hija. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Amalia. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo de su tiempo en el jardín, Nicole ha mostrado un progreso notable en diversas áreas de su desarrollo. Al ingresar cada día, ahora lo hace con una sonrisa en el rostro, saludando con cariño a las docentes y mostrando una actitud segura y tranquila en el aula, lo que refleja su creciente adaptación y confianza en el entorno educativo. Nicole se muestra mucho más social, participando activamente en las actividades pedagógicas con entusiasmo y disfrutando de la compañía de sus compañeros, lo cual ha fortalecido su habilidad para interactuar y trabajar en equipo.

En el desarrollo de sus habilidades motoras, Nicole ha alcanzado avances significativos tanto en motricidad fina como gruesa. En el ámbito de la motricidad fina, realiza con precisión actividades de mesa, como ensartar cuentas, manipular plastilina y construir con bloques pequeños, lo que demuestra una adecuada coordinación ojo-mano y control de movimientos delicados. Además, muestra un gran interés por la pintura, sosteniendo correctamente los pinceles y colores, y aplicando con cuidado trazos en sus dibujos. En cuanto a la motricidad gruesa, ha demostrado un dominio cada vez mayor en juegos al aire libre, como correr, saltar y bailar. Muestra un especial entusiasmo al realizar movimientos de equilibrio y coordinación mientras sigue el ritmo de la música, una de sus actividades favoritas.

Scanned with CamScanner

El desarrollo favorable de las dimensiones cognitiva, comunicativa y socioemocional también es evidente. Nicole sigue instrucciones de forma precisa y responde de manera proactiva, mostrando que comprende cada una de las etapas de las actividades que se le proponen. Durante las experiencias pedagógicas, se destaca por su capacidad de concentración, logrando completar las tareas de principio a fin, lo que evidencia su autonomía y un nivel de perseverancia acorde a su edad. En el aspecto socioemocional, ha evolucionado en su capacidad para expresar sus emociones y relacionarse con sus compañeros, siendo cariñosa, respetuosa y siempre dispuesta a colaborar en las dinámicas grupales.

Nicole disfruta enormemente las actividades artísticas, especialmente la pintura, donde muestra sensibilidad y creatividad en cada una de sus obras. A través de sus creaciones, refleja alegría y dedicación, y se observa una gran satisfacción en su rostro cuando recibe elogios de su docente. En las experiencias de música y baile, participa activamente, moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones, tarareando con entusiasmo y demostrando que el arte es uno de sus intereses más destacados. Los juegos libres también son momentos que aprovecha para explorar, desarrollar su imaginación y reforzar sus vínculos afectivos con sus pares.

Es una niña muy organizada, y al finalizar el juego o las actividades, siempre ayuda a recoger y dejar los materiales en su lugar, demostrando responsabilidad y un sentido de orden. Esta actitud colaborativa ha sido una característica importante en su proceso de adaptación, permitiéndole no solo seguir las instrucciones con facilidad, sino también mostrar empatía y disposición para apoyar a sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIOS SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Soleidy Dorantes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

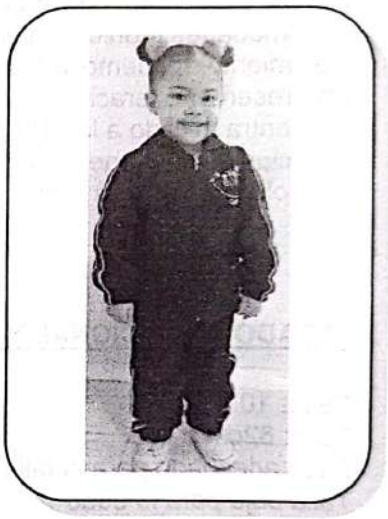
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AMALIA MONTES ESPITIA



FECHA DE NACIMIENTO: FEBRERO 18 DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1233701225

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI__ NO X_

NOMBRE DEL PADRE: EDWIN JAVIER MONTES CASTRO
Convive con el: SI __ NO X_

NOMBRE DE LA MADRE: JULIETH PAOLA ESPITIA DIEZ
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: LOIRA DIEZ

DIRECCIÓN: Carrera 119 B # 63 B 23

TELÉFONO: 3143766776

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: 06 DE FEBRERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS _CAPITAL SALUD_, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 10.8 Kg
Talla: 82cm
Peso adecuado para la talla
Talla baja para la edad

Amalia cuenta con un adecuado peso para la talla y talla baja para la edad
La niña AMALIA MONTES ESPITIA durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

AMALIA es una hija no planeada, pero si deseada, es sus primeros meses de vida tubo complicaciones de salud debido a una neumonía, y bronquiolitis fueron 6 meses difíciles, pero con amor y tratamientos salimos adelante, a partir de esa etapa ha sido una niña muy sana con el cuidado de mamá y papá los cuales han estado presentes en su desarrollo, es alegre, le gusta cantar, jugar, es muy inteligente he independiente, consentida y eso le genera ciertos corajes, aunque no es de siempre. Es una niña bendecida y feliz que está creciendo en un hogar lleno de amor y respecto. Vive con su madre y mientras ella trabaja la cuida la abuela materna quien le brinda todo el amor del mundo ya que Amalia es la luz de sus ojos.

Scanned with CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Amalia estuvo siempre presente en el proceso de desarrollo integral de la niña, la madre se destaca por ser un ejemplo para su hija queriendo para ella siempre lo mejor, y ser una madre cabal en todo el sentido de la palabra, de igual manera, la colaboración constante y la comunicación fluida entre la familia y el equipo docente permiten un seguimiento adecuado del crecimiento de Amalia, asegurando una intervención oportuna ante cualquier desafío y un acompañamiento coherente entre el jardín y el hogar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Amalia ha mostrado un avance significativo en su proceso de desarrollo a lo largo del año, destacándose por su capacidad de participación activa en las actividades grupales. En el área socioemocional, ha demostrado una gran empatía hacia sus compañeros, logrando identificar y expresar sus emociones de manera cada vez más clara, lo que ha contribuido a un entorno de convivencia positiva en el aula. En cuanto a sus habilidades cognitivas, [nombre del niño] ha desarrollado una excelente capacidad de concentración y resolución de problemas, enfrentando los retos con interés y perseverancia. Sus destrezas motrices, tanto finas como gruesas, han mejorado notablemente, participando con entusiasmo en actividades de coordinación y manipulación de objetos. Entre sus fortalezas se encuentra su curiosidad y deseo por aprender, lo que le permite involucrarse plenamente en las propuestas pedagógicas, desde la exploración sensorial hasta las actividades creativas como la pintura y el modelado. Su desarrollo en las distintas dimensiones –cognitiva, motriz, comunicativa y socioemocional– refleja una niña en pleno crecimiento, con grandes capacidades y un futuro prometedor en su aprendizaje. Amalia es una niña bastante independiente para su edad, y esto se le debe a su madre, ya que ha forjado en ella, la seguridad y confianza de poder hacer las cosas por ella misma, lo que se ha ido fortaleciendo en el jardín. De igual manera se felicita a Amalia por ser una niña participativa, educada, cariñosa y noble. Le agrada escuchar cuentos e historias cortas, así mismo comunica con facilidad sus emociones y vivencias a través de lenguajes gestuales y verbales, donde se observa que además incorpora nuevas palabras a su vocabulario. Logra concentración durante las actividades por un periodo de tiempo más largo, allí muestra curiosidad por explorar el medio que le rodea a través de la observación, la comparación y la exploración, también logra acompañar la exploración del entorno y lo objetos con palabras donde parea los objetos por una cualidad.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO S
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Julieth paola Espitia CC 1001831824
Firma de la madre o padre de familia

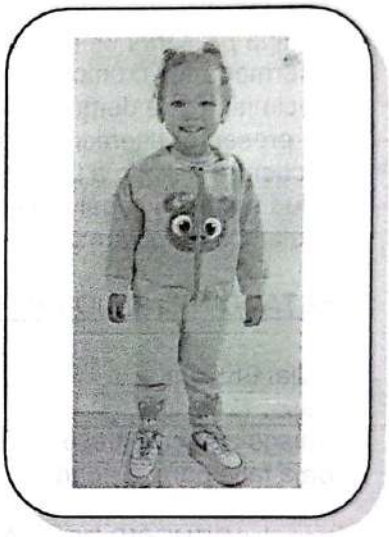
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GENESIS DEL CARMEN BALOCO MARIN

FECHA DE NACIMIENTO: JUNIO 18 DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1240695341

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI _ NO X

NOMBRE DEL PADRE: JOSE DAVID BALOCO FERNANDEZ
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: HEGLEDIS CHIQUINQUIRA MARIN VANEGAS
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 71 · 116B 16
TELÉFONO: 3144469455

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: ENERO 22 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS SANITAS , garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 85.7 cm
Peso: 12.7 Kg
Riesgo de sobre peso
Baja talla para la edad

La niña GENESIS DEL CARMEN BALOCO MARIN durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir a la niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Genesis es una hija muy esperada, fruto de una decisión tomada con amor por parte de sus padres. Su madre se enteró del embarazo mediante una prueba casera, lo cual llenó el hogar de alegría. El embarazo transcurrió de manera tranquila y sin complicaciones significativas, sin síntomas como mareos, vómitos o dolores. Sin embargo, dos semanas antes de la fecha probable de parto, en un chequeo de rutina, se detectó hipertensión en la madre, por lo que fue hospitalizada de inmediato para prevenir una posible preeclampsia. Tras un trabajo de parto que duró dos días, los médicos decidieron que el nacimiento de Genesis sería por parto natural, el cual ocurrió el 18 de junio de 2021 a las 10:38 p.m.

Actualmente, Genesis es una niña amorosa, tranquila y alegre. Disfruta cantar, bailar, pintar, recortar, romper papel y mirar libros. También muestra un gran interés por el maquillaje y los animales. Vive con sus padres, quienes le brindan un entorno afectuoso y seguro. Sus abuelos paternos la visitan con frecuencia y participan activamente en su vida diaria, fortaleciendo sus vínculos familiares. Genesis tiene una relación muy cercana con su papá, a quien considera su

Scanned with CamScanner

figura de referencia y busca constantemente para recibir apoyo, cariño y complicidad. También muestra un profundo afecto por su abuela paterna, con quien comparte abrazos, besos y momentos de juego y canciones, lo que refuerza su desarrollo emocional y social.

ROL DE LA FAMILIA.

El rol de la familia de Genesis se refleja en la motivación y tranquilidad que muestran al dejarlo en el jardín infantil, confiando en que él disfruta su tiempo allí. Esta confianza se basa en la satisfacción que sienten al observar cómo Genesis participa activamente en las experiencias pedagógicas, aprende de manera significativa y comparte con sus compañeros. La familia espera que, al avanzar al grado de prejardín, el proceso continúe siendo positivo y enriquecedor, brindándole oportunidades para construir nuevos conocimientos y fortalecer sus vínculos afectivos, tanto con sus pares como con las educadoras, mientras se le sigue ofreciendo un entorno seguro y estimulante que favorezca su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

DOCUMENTO CONTROLADO

Durante el proceso de vinculación e ingreso al jardín, **Génesis** muestra mucha emotividad y alegría al saludar a su docente y compañeros, evidenciando su naturaleza tierna y sociable. En las actividades pedagógicas, demuestra autonomía, sigue atentamente las instrucciones y se mantiene concentrada en lo que sucede en el aula. Su desarrollo del lenguaje ha mejorado progresivamente, ya que disfruta tararear canciones infantiles y utiliza frases cortas para expresar diversas situaciones, facilitando la comprensión tanto de sus compañeros como de los adultos a su alrededor.

Génesis se caracteriza por mostrar respeto hacia los demás, compartiendo juegos y juguetes con sus compañeros, lo que le permite fortalecer su comunicación verbal y los lazos de amistad. Además, disfruta mucho bailar y demuestra un adecuado desarrollo en sus desplazamientos, moviéndose con seguridad y coordinación por los diferentes espacios del jardín.

Su capacidad para seguir normas e instrucciones es destacada, y mantiene una relación afectuosa tanto con su docente como con los compañeros más cercanos. El progreso en su lenguaje es evidente, formando frases largas y coherentes, adecuadas para su edad. En cuanto a su motricidad fina, realiza con éxito actividades manuales y artísticas, creando sus propias obras, las cuales comparte con orgullo. Ha alcanzado independencia en el uso del baño, lo que refuerza su seguridad en la rutina diaria.

Génesis disfruta del juego de roles y muestra gran organización con los materiales, colaborando activamente en la organización del aula. Su personalidad refleja seguridad y un carácter fuerte, lo que le permite expresar claramente sus emociones, sentimientos y opiniones.

Scanned with CamScanner

En el grupo, se destaca como líder, proponiendo y dirigiendo juegos. Sin embargo, en algunas ocasiones, prefiere jugar de manera más cerrada, lo que puede limitar la participación de otros.

A nivel motriz, coordina con habilidad movimientos gruesos como saltar, caminar y correr. También sigue con facilidad instrucciones en juegos o actividades que involucran movimientos específicos. En cuanto a su desarrollo artístico, manipula con soltura crayolas y témperas, aunque está en proceso de respetar los límites cuando trabaja con estos materiales. Le encanta bailar y, junto a sus compañeros, crea coreografías, donde suele marcar el ritmo y dirigir los pasos. Finalmente, se destaca su buena presentación personal y hábitos de higiene, por lo cual se felicita a la familia por su apoyo constante en el desarrollo integral de **Génesis**.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

DOCUMENTO CONTROLADO

Jose Baloco 7048327416
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA ANAHI MEZA PEREZ

FECHA DE NACIMIENTO: JULIO 7 DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1067174574

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: RAFAEL MEZA
Convive con el: SI NO X

NOMBRE DE LA MADRE:
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: LEIBY CAROLINA PEREZ BELEÑO

DIRECCIÓN: CALLE 63K # 118ª-29

TELÉFONO: 3013 0374 44

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: FEBRERO 15 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS MUTUAL SER, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 11.6 kg
Talla: 87.4
Peso adecuado para la talla.
Talla baja para la edad.

Antonella cuenta con un adecuado peso para la talla.
La niña ANTONELLA ANAHI MEZA PEREZ durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

La historia de Antonella comienza el 10 de octubre de 2020, cuando su mamá, sin saber que estaba embarazada, disfrutaba de unas vacaciones en Medellín. Con el paso de los meses, entre las celebraciones de Navidad y Año Nuevo, la pequeña comenzó a crecer en silencio en el vientre de su madre. No fue hasta el 18 de enero de 2021, durante una reunión familiar, que su madre sintió un movimiento extraño y, por curiosidad, decidió hacerse una prueba de embarazo. Para su sorpresa, ¡era positiva! Al consultar con el médico, descubrió que tenía casi cinco meses de gestación y que todo marchaba perfectamente. La noticia fue emocionante y un poco abrumadora, pero desde ese momento, la llegada de Antonella llenó de ilusión a la familia.

Scanned with CamScanner

El 7 de julio de 2021, Antonella llegó al mundo en un parto sin complicaciones en el hospital. Sin embargo, los primeros días fueron un reto, pues al principio no aceptaba la leche materna, lo que requirió mucha paciencia y dedicación. Finalmente, en el municipio de Lorica, Córdoba, Antonella pasó sus primeros meses rodeada del amor de su madre, abuelos y tíos, y pronto mostró su naturaleza inteligente y curiosa. A los seis meses, ya empezaba a gatear y balbucear algunas palabras, encantando a todos con su personalidad. A los nueve meses, la familia se trasladó a Medellín, lo cual fue un cambio significativo, sobre todo para los abuelos, quienes extrañaban profundamente a Antonella. Pero su madre, pensando en lo mejor para su hija, buscaba un lugar donde pudieran crecer en un entorno estable. A los once meses, Antonella dio sus primeros pasos, y su primer cumpleaños se celebró con mucha alegría, rodeada de las personas más queridas.

Con el paso del tiempo, mamá y Antonella se trasladaron a Bogotá, donde construyeron una nueva vida. Hace un año, David, la pareja de mamá, se convirtió en una figura importante para Antonella, brindándole amor, apoyo y cuidados en esos momentos en que ella necesitaba atención especial. Con su calidez y dedicación, David se ha ganado un lugar especial en el corazón de Antonella, quien lo ve como un referente cariñoso y cercano.

En Bogotá, donde ha pasado la mayor parte de su vida, Antonella ha florecido. A los dos años, ingresó al jardín infantil, lo que permitió a mamá trabajar con tranquilidad y a Antonella interactuar con otros niños, desarrollando sus habilidades y descubriendo nuevos intereses. Su curiosidad es incansable: le encanta estudiar, aprender nuevas palabras en inglés y explorar el mundo a su alrededor.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Antonella es una niña carismática, noble y amorosa. Su interés por la música y el baile la hace destacar; disfruta cada canción, inventando pequeños movimientos y expresando su alegría a través del ritmo. Tiene un gusto especial por la pintura y los juegos creativos, y observa con entusiasmo los colores y formas que logra crear. En el parque, Antonella se muestra en su elemento, disfrutando cada momento con una energía contagiosa. Su amor por las frutas y su actitud positiva hacia la comida han sido un alivio para mamá, quien celebra cada vez que come con gusto. Actualmente, Antonella sigue en el jardín, donde cada día sorprende a sus maestras y compañeros con su interés por el aprendizaje, su habilidad para socializar y su disposición a colaborar en las actividades. La rutina de que David y mamá la lleven y recojan del jardín, así como las visitas al parque al salir, son momentos especiales que fortalecen su sentido de familia y su desarrollo emocional. Antonella es una niña llena de alegría y dulzura, que continúa creciendo rodeada del amor de su mamá, su figura paterna, y la comunidad que la acompaña en cada paso de su camino.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Antonella ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para ella, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hija. Esta colaboración activa, junto

Scanned with CamScanner

con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Antonella. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del año, se ha evidenciado un desarrollo notable en las habilidades, destrezas y autonomía de Antonella en el ambiente del jardín. Desde el periodo de vinculación, ha mostrado un entusiasmo genuino y constante por las actividades pedagógicas, ingresando cada día con alegría y dispuesta a participar activamente en las rutinas. Esta actitud la ha ayudado a integrarse con facilidad al grupo, formando vínculos de amistad y camaradería con sus compañeros y docentes. Disfruta explorar todos los espacios del jardín, destacándose por su seguridad al correr, saltar y desplazarse, lo que refleja su buen dominio de la motricidad gruesa.

Antonella tiene un gusto especial por la música y el baile. Le encanta escuchar canciones infantiles y suele aprenderlas con rapidez, repitiendo letras y ritmos con entusiasmo. En actividades de baile, no solo muestra soltura y espontaneidad, sino que también intenta liderar coreografías con sus compañeros, marcando el ritmo y guiando los pasos. Esta disposición resalta su carácter de líder natural, pues suele proponer juegos y dirigir dinámicas que el grupo sigue con agrado.

A nivel de motricidad fina, Antonella ha desarrollado un control notable en el uso de crayones y pinceles, realizando trazos y figuras con confianza. Muestra un gran interés por las actividades artísticas como colorear y trabajar con témperas, donde le gusta crear sus propias composiciones. Si bien está en proceso de respetar los espacios al esparcir pintura, cada día avanza en el dominio de estos elementos, trabajando en equipo y organizando los materiales al finalizar las actividades.

Dentro del aula, Antonella es una niña autónoma e independiente. Sigue instrucciones con facilidad, demostrando una comprensión adecuada y aplicándolas de manera ordenada en juegos y actividades de mesa que requieren concentración y cooperación. En las rutinas diarias, como el momento de la comida y la ida al baño, muestra seguridad e independencia; sin embargo, se le sugiere a la familia reforzar el consumo de frutas y verduras, ya que a veces intenta evitarlas.

Socialmente, Antonella es muy carismática y mantiene una buena relación con sus compañeros, fomentando el valor de la amistad. Aunque a veces puede mostrarse un poco reservada en su juego, ha aprendido a integrar a los demás de manera progresiva. Su carácter fuerte le permite expresar sus emociones, sentimientos y opiniones con claridad, un aspecto que contribuye positivamente a su comunicación y a la construcción de su identidad.

En resumen, Antonella ha mostrado avances significativos en todas las dimensiones de desarrollo, participando con entusiasmo y creatividad en cada actividad. Su gusto por la pintura,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

la música y el baile, así como su disposición para colaborar y crear lazos de amistad, reflejan su crecimiento integral y su habilidad para disfrutar y aprender en un entorno grupal y cooperativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1003047206
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

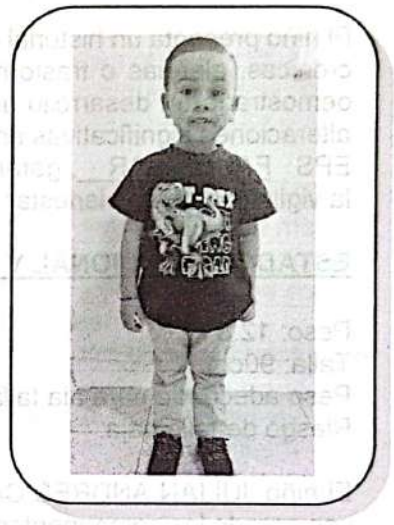
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JULIAN ANDRES CARDENAS LOPEZ

FECHA DE NACIMIENTO: JUNIO 12 DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1052847449

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE: NIXON ANDRES CARDENAS JOYA
Convive con el: SI NO X

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE XIOMARA LOPEZ CAMACHO
Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 64D # 120 -25
TELÉFONO: 3023535739

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: *ENERO 31 DEL 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS _FAMISANAR__, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 12.8 kg
Talla: 90cm
Peso adecuado para ala talla.
Riesgo de talla baja.

El niño JULIAN ANDRES CARDENA LOPEZ durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta patrón de la unidad de servicio distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir al niño o niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Julián fue una bendición inesperada, que llegó a nuestras vidas en el momento justo. Gracias a Dios, tuve un embarazo muy saludable, y él nació el 12 de junio de 2021 a las 4:20 pm, lleno de vida y de energía. Al nacer, los doctores notaron que tenía una ligera separación en su hombro derecho debido a la fuerza aplicada durante el parto, pero nos aseguraron que se recuperaría con el tiempo sin mayor complicación. Al inicio, también fue difícil amamantarlo porque tenía los pezones invertidos, pero con pezoneras logramos mantener la lactancia hasta que él cumplió un año. También le suplementábamos con leche Similac, ya que despertaba cada hora para comer, mostrando siempre un apetito fuerte y saludable.

Cuando llegamos a casa, la familia nos recibió con mucho amor y sorpresas, ansiosos por conocer al nuevo integrante. Durante sus primeros controles y citas médicas, Julián siempre mostró un crecimiento sano y un desarrollo adecuado, lo que nos llenaba de tranquilidad. A su primer año, comenzó a dar sus primeros pasos y ya decía palabras como "tete", "mamá" y "papá", además de imitar sonidos de dinosaurio; por eso, su primera fiesta fue temática de dinosaurios.

Scanned with CamScanner

Al cumplir dos años, celebramos su bautizo junto a su cumpleaños, un evento lleno de amor y significado. Julián comenzó a asistir al jardín infantil, donde compartía sus días con sus primos, y se sentía feliz y seguro al verlos allí, disfrutando cada jornada de juego y aprendizaje. Poco después de cumplir sus dos años, sus padres decidimos vivir por separado, y desde entonces Julián vive conmigo. Aunque pasa menos tiempo con su papá, quien vive en otra ciudad y no ha colaborado económicamente, mantienen contacto por videollamadas y en algunas visitas. Su papá también ha sido parte de su vida motivándolo a aprender cosas nuevas, como andar en patineta o visitar el parque.

Ahora que ha cumplido tres años, hemos notado que Julián expresa sus emociones con mayor intensidad, pasando por una fase de pataletas y mostrando una personalidad fuerte y decidida. Su lenguaje ha mejorado notablemente; entiende instrucciones y participa en actividades como recoger sus juguetes con entusiasmo y responsabilidad. Su tercer cumpleaños fue una celebración más íntima, ya que la mayoría de la familia se encuentra en otra ciudad, pero fue un día lleno de cariño y momentos especiales. A pesar de los cambios en su vida, Julián sigue siendo un niño saludable y feliz, rodeado de amor y de una red familiar que lo apoya en cada paso.

DOCUMENTO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Julián ha estado constantemente involucrada en su proceso de desarrollo integral. Su madre se destaca por ser un modelo positivo para ella, demostrando un compromiso sólido en la búsqueda del bienestar y desarrollo óptimo de su hija. Esta colaboración activa, junto con una comunicación efectiva y constante entre la familia y el equipo docente, ha facilitado un seguimiento adecuado del crecimiento de Julián. Esto permite garantizar una intervención oportuna ante cualquier posible desafío, asegurando un acompañamiento coherente y coordinado entre el entorno familiar y el jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo del año, Julián ha mostrado un desarrollo integral significativo, destacándose en todas las áreas de su aprendizaje y bienestar. Es un niño muy feliz y esta alegría se refleja en cada actividad que realiza. Le encanta explorar su entorno y manipula adecuadamente los materiales brindados en las experiencias pedagógicas, mostrándose curioso y seguro en su interacción con los objetos. Julián disfruta del descubrimiento de texturas, tamaños y colores, diferenciando y clasificando con facilidad, lo cual demuestra su habilidad para identificar y discriminar características de los objetos.

En el área socio-emocional, Julián es un niño cariñoso y afectuoso, expresando sus emociones de forma adecuada y buscando el contacto con aquellas personas que le generan seguridad, como las docentes y algunos compañeros. Comparte con alegría sus juguetes y se involucra en juegos grupales, mostrando una gran sociabilidad y fomentando un ambiente de amistad en el aula. Si bien a veces se frustra, ha aprendido a manejar sus emociones progresivamente y se esfuerza en expresar sus sentimientos de manera cada vez más apropiada.

Scanned with CamScanner

En el ámbito motor, Julián ha alcanzado notables avances en sus habilidades motoras gruesas y finas. Disfruta de actividades físicas como correr, saltar, reptar y rodar, mostrando buen equilibrio y coordinación. En cuanto a la motricidad fina, demuestra un excelente progreso en el agarre del lápiz y el uso de tijeras, así como en la manipulación de utensilios durante el momento del comedor, evidenciando un dominio adecuado para su edad. Su independencia en estas actividades ha sido destacable, logrando alimentarse por sí mismo y mostrando una preferencia por los alimentos que ofrece el jardín, lo cual refleja hábitos alimenticios saludables.

Además, Julián es muy participativo en actividades creativas, como la pintura y el dibujo, donde proyecta una gran imaginación y entusiasmo. Le agrada bailar y explorar nuevos movimientos en el aula, lo que enriquece su expresión corporal y su coordinación rítmica. En las actividades de música y movimiento, muestra gusto y naturalidad, disfrutando de cada ritmo y canción. Su vocabulario es amplio para su edad, utilizando frases completas y comprendiendo instrucciones simples, lo cual le permite desenvolverse con fluidez en conversaciones tanto con sus pares como con los adultos a su alrededor.

Julián es también un niño autónomo en sus rutinas diarias. Se lava las manos y cepilla sus dientes con mínima supervisión, además de estar en proceso de vestirse solo y manejar su ropa. Mantiene una excelente presentación e higiene personal, motivo por el cual se felicita a su familia por su apoyo constante en su desarrollo, de igual manera, ha demostrado una adaptación destacable y un crecimiento sostenido en todas las dimensiones de su desarrollo. Es participativo, imaginativo, y cuenta con habilidades sociales que le permiten integrarse plenamente en el grupo. Con su entusiasmo y actitud positiva, continúa enriqueciéndose y explorando su entorno, proyectando un futuro lleno de aprendizajes y experiencias gratificantes.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie López 1052837719
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LAUREN ANGELICA CHICO LANDERO



FECHA DE NACIMIENTO: DICIEMBRE 08 DEL 2021
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1240496505

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI NO X

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: NIRUS CAROLINA LANDERO GARCIA
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: LUIS ALBERTO CHICO JULIO

DIRECCIÓN: CALLE 71 # 116B- 16 APTO 200
TELÉFONO: 3229025761

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVA

FECHA DE INGRESO: ENERO 25 DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

Scanned with CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño presenta un historial de salud completamente normal, sin antecedentes de enfermedades crónicas, alergias o trastornos asociados a su desarrollo integral. Durante su crecimiento, ha demostrado un desarrollo físico, cognitivo, emocional y social acorde a su edad, sin presentar alteraciones significativas en ninguno de los hitos esperados. Además, se encuentra afiliado a la EPS __SALUD TOTAL__, garantizando el acceso oportuno a los servicios de salud necesarios para la vigilancia de su bienestar general y el cumplimiento de los controles pediátricos regulares.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 86 cm
Peso: 11.1 Kg
Peso adecuado para la talla
Riesgo de talla baja

La niña LAUREN ANGELICA CHICO LANDERO durante el periodo de estancia en el jardín recibió con agrado los componentes entregados en la minuta distribuidos en tres tiempos de comida, sin presentar rechazo a los alimentos.
Se evidencio un progreso en la autonomía de la alimentación, con uso de la cuchara y utilización del vaso, se observa disfrute en el acto de alimentarse en compañía de sus pares.
Se recomienda en casa incluir a la niña en preparación de ensaladas con actividades como rasgado de hojas verdes, retirar cáscara de frutas, lavado de frutas y verduras, para mejorar la aceptación y aumentar el consumo de estos grupos de alimentos, las actividades siempre con la supervisión del adulto.

DOCUMENTO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Lauren es una niña muy deseada, fruto de una decisión llena de amor y compromiso de sus padres, quienes se sentían listos para recibirla con todo el amor y cuidado del mundo. Aunque llegó dos semanas antes de lo esperado y con un peso ligeramente bajo, desde el primer momento fue fuerte y saludable. Los médicos recomendaron alimentarla con leche matema cada hora y media para que recuperara su peso ideal, incluso si estaba dormida. Con el tiempo, Lauren comenzó a crecer y desarrollarse con normalidad, mostrando desde entonces una vitalidad y ternura que encantan a todos.

Hoy, Lauren es una niña tranquila, cariñosa y amorosa, que disfruta de la compañía de sus hermanos y de pasar tiempo en familia. Su carácter es amable y generoso, y le encanta compartir sus juguetes y momentos de juego con los demás. Su muñeca mini es su compañera inseparable, y dedica largos ratos a cuidar de ella, mostrando una dulzura natural. Lauren vive felizmente con sus papás y hermanos, rodeada de amor y de un ambiente familiar que la impulsa a ser la niña noble y encantadora que es hoy.

Scanned with CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Lauren se siente tranquila al dejarla en el jardín, ya que han identificado que este entorno es seguro y propicio para su bienestar. La madre ha observado un progreso significativo en su sociabilidad y participación, notando que Lauren se muestra más segura de sí misma al interactuar con sus compañeros y al involucrarse en las actividades pedagógicas. Las expectativas de la familia son que este entorno continúe favoreciendo su desarrollo integral, permitiéndole fortalecer sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, mientras sigue avanzando en su proceso de aprendizaje con seguridad y confianza.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Lauren es una niña tierna y amable, que muestra un gran interés por las actividades manuales, como garabatear, colorear y experimentar con diferentes materiales artísticos. Aunque su expresión verbal es limitada y a veces presenta dificultades en la pronunciación, es fundamental continuar fortaleciendo su comunicación oral.

Disfruta de experiencias que le permiten moverse, como saltar, correr y caminar. Es capaz de seguir instrucciones en juegos o rondas que involucran movimientos específicos, y su alegría es evidente durante actividades libres, especialmente en el gimnasio o la piscina de pelotas. También realiza acciones de ubicación temporo-espacial, como identificar posiciones como arriba, abajo, delante y atrás.

La asistencia constante de Lauren al jardín ha sido clave para su desarrollo, permitiéndole participar activamente en las experiencias educativas. Durante las actividades de lectura, muestra un notable interés y seguridad, respondiendo preguntas y proponiendo escenarios o personajes durante las narraciones. Su comunicación es coherente para su edad y expresa sus sentimientos y pensamientos claramente a sus pares y docentes.

Además, demuestra habilidades motoras gruesas coordinadas al saltar, caminar y correr, y se le facilita seguir instrucciones durante juegos que requieren movimientos específicos. Su interés por las actividades artísticas es notable; manipula crayones para realizar trazos libres y disfruta trabajar con témpera. Sin embargo, está en proceso de aprender a respetar el espacio al utilizar pintura, colorear o pegar papel. Lauren también muestra habilidad para escuchar y aprender canciones infantiles con facilidad. Es importante reforzar su autonomía en la alimentación, ya que tiende a demorarse considerablemente al comer, especialmente con verduras.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DIANA MARCELA RUBIO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ
Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Nivos Landero 1052632053
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 06 DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 15 DEL 2024

Scanned with CamScanner